ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Развивай**-**ка»**

на 2019- 2020 учебный год.

Руководитель клуба: воспитатель Лимарь Е.В.

Количество родителей: 12 человек

**Цель:**Формировать единое образовательное пространство «ДОУ» - семья». Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка.

**Задачи:**

1.Сплотить группу родителей, через совместные мероприятия и создать положительную эмоциональную атмосферу.

2.Расширение и углубление знаний родителей в области педагогики и

психологии детей.

3.Содействовать снятию затруднений детско-родительских отношений; сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.

4.Обучение родителей игровым методам и приемам на занятиях с ребенком.

5.Расширить спектр средств и способов для активизации членов семьи в вопросахразвития логического мышления у детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1. | Круглый стол «Логически мыслящий ребёнок – успешный ребёнок»А) Диспут: «Что развивает игра?»Б) Обмен опытом организации развивающих игр в семье.В) Делова игра «Учимся проигрывать» | 1 час |
| 2. | Буклеты для родителей «Развиваюсь играя» | 1 час |
| 3. | Консультация для родителей по теме: «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» | 1 час |
| 4. | Консультация для родителей «Игры, которые лечат» | 1 час |
| 5. | Мастер-класс «Развитие поисково-исследовательских способностей через игру». | 1 час |
| 6. | Консультация «Игра, как средство развития личности ребёнка». | 1 час |
| 7. | Буклеты, памятки для родителей «Игралочка-напоминалочка». | 1 час |
| 8. | Консультация для родителей «Роль загадки в развитии старших дошкольников». | 1 час |
| 9. | **Мастер - класс для родителей «**Интеллектуальные игры для развития мышления у детей». | 1 час |
|  | **ИТОГО:** | **9 часов** |

|  |
| --- |
| Количество встреч |
|  в месяц | В год |
| 1 | 9 |

**Прогнозируемый результат:**

1.Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;

-родители чувствуют себя более успешными и ответственными, поскольку

вносят свой вклад в обучение и развитие ребенка, приобретают новые

умения;

2.Развивается более глубокое понимание процесса обучения детей и

сложностей, которые с этим связаны;

-родители обучаются видам деятельности, которыми можно с

удовольствием заниматься с детьми дома;

-происходит более тесное общение между родителями,

сплачивается родительский коллектив группы;

-возникает доверие и уважение к сотрудникам детского сада;

-повышается результативность процесса обучения.