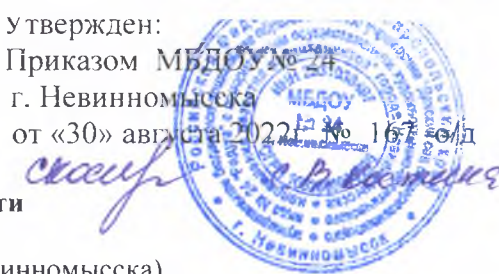


Рассмотрен  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Утвержден:  
Приказом МБДОУ № 24  
г. Невинномыска  
от «30» августа 2022 г. № 167-О/Д



**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности**  
**МБДОУ № 24 г. Невинномыска на 2022-2023 учебный год**  
(к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24 г. Невинномыска)

№ п/п	Разделы программы	В неделю					В месяц					В год				
		1мл	2мл	Ср.	Ст.	Подг.	1м	2мл	Ср	Ст.	Подг.	1мл	2мл	Ср	Ст.	Подг
1	<b>Познавательное развитие</b>															
	<i>ФЭМП</i>	-	1	1	0,75	1,5	-	4	4	3	6	-	36	36	27	54
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	18	18	18	18	18
	<i>Ознакомление с природой</i>	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	18	18	18	18	18
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».				0,25	0,5				1	2				9	18
2	<b>Развитие речи</b>															
	<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	2	8	4	4	8	8	72	36	36	72	72
	<i>Чтение художественной литературы</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
3	<b>Художественное творчество</b>															
	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2	4	4	4	8	8	36	36	36	72	72
	<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4	2	2	2	2	36	18	18	18	18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5		2	2	2	2	-	18	18	18	18
	<i>Конструирование</i> Младшие и средние группы реализуют в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36
	<i>Музыка</i>	2	1,5	1,5	1,5	2	8	6	6	6	8	72	54	54	54	72
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Сорокина Н.Ф. «Театр-творчество - дети»	-	0,25	0,25	0,5	1	-	1	1	2	4	-	9	9	18	36
4	<b>Физическая культура</b>	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4	8/4	8/4	8/4	8/4	72/36	72/36	72/36	72/36	72/36
5	<b>Социально-коммуникативное</b>	Совместная деятельность, режимные моменты														

развитие	В НОД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области															
<p align="center"><i>Безопасность</i></p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Авдеева И.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.»Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я – ты – мы»</p>	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	1	1	-	-	-	9	9	
<p align="center"><b>Региональный компонент</b></p>	1 младшие, 2 младшие, средние группы в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями															
<p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Литвинова Р.М., «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	2	2	-	-	-	18	18	
<p align="center"><b>ИТОГО</b></p>	10	10	10	15	17	40	40	40	60	68	360	360	360	540	612	