

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО:

с советом родителей

МБДОУ № 24 г. Невинномысска

Протокол № 3 от 31.10.2022 г.

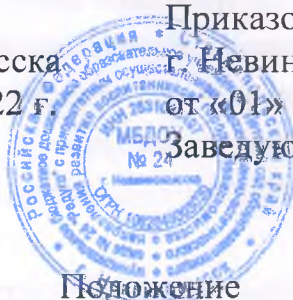
УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ № 24

г. Невинномысска

от «01» ноября 2022 г. № 199-о/д

Заведующий С.В. Костина



### Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска в соответствии с ФГОС ДО

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – программа) в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 4 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ, Основной образовательной программой МБДОУ.

1.3. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

1.4. Деятельность педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается организацией при распределении стимулирующих выплат.

1.5. Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

1.6. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

1.7. Организация самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

1.8. Срок действия данного Положения до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников

2.1. Цель - организация взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность по реализации ООП ДО, сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию и эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

2.2.2. Организация сотрудничества, способствующего профилактике отклонений в поведении и развитии детей на ранних стадиях развития и поиску подходящих возможностей решения возникающих проблем.

2.2.3. Планирование педагогической работы и эффективное решение образовательных задач на основе знания педагогами семейного уклада доверенных им детей.

2.2.4. Повышение педагогической культуры, формирование традиций семейной культуры, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей воспитанников в непосредственно образовательную деятельность МБДОУ.

2.2.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

2.2.6. Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре.

2.2.7. Повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей.

2.2.8. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга.

2.2.9. Создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семьи.

2.2.10. Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре.

### 2.3. Направления работы:

2.3.1. Работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2.3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

2.3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

## 3. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Принцип доброжелательного стиля общения педагогов с родителями, предполагает создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

3.2. Принцип индивидуализации, учета факторов условий жизни в семье, состава семьи, ее ценностей и традиций предполагает изучение особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости, уважения, сопереживания и искренности. равноправия МБДОУ и семьи позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. Принцип сотрудничества, построения отношений обеих сторон на основе совместной ответственности за воспитание детей, направлен на

создание условий по организации взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, учет типа семьи и стиля семейных отношений.

3.5. Принцип динамичности предполагает функционирование МБДОУ в режиме развития, создании условий для быстрого реагирования на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

3.6. Принцип уважения и признания способностей и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей - важная позиция, способствующая позитивному проведению диалога, обеспечению преемственности и взаимодополняемости.

#### 4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Консультирование родителей (законных представителей) по выбору лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласованию мер, которые помогут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи.

4.2. Обмен информацией о ребенке в диалоге и личных беседах между родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей,

4.3. Построение отношений обеих сторон на основе совместной ответственности за воспитание детей.

4.4. Создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Защита детско-родительских проектов, творческие мастерские.

4.5. Поддержка семьи в процессе развития ребенка и при необходимости привлечение других специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.).

4.6. Активное участие родителей в образовательной работе и в отдельных занятиях.

4.7. Посещение рабочего места родителей.

4.8. Совместное посещение музея, театра, спектаклей совместные праздники, досуги, семейные экскурсии.

4.9. День открытых дверей в детском саду.

4.10. Информационные уголки для родителей, сайт МБДОУ с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

#### 5. Условия взаимодействия с семьями воспитанников

5.1. Создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки.

5.2. Переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга.

5.3. Соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи;

5.4. Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

## 6. Критерии оценки эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

6.1. Изменение характера вопросов родителей к педагогам, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершать.

6.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

6.3. Активное участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, проектах, субботниках, акциях, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, организуемых в МБДОУ.

6.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

6.5. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях МБДОУ в положительную сторону.

## 7. Документация

8.1. Планы работы с родителями ДОУ, группы на учебный год.

8.2. Протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего).

8.3. Протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе).

8.4. Конспекты мероприятий.

8.5. Результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ (хранятся в методическом кабинете старшего воспитателя).

ПРОШУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО  
ПЕЧАТЬЮ

5 (пять) листов(а)

Заведующий МБДОУ № 24

г. Невинномыска

С.В. Костина

