

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -
Минаковой Натальи Юрьевны воспитателя с молодым
специалистом Калашниковой Еленой Валерьевной
на 2022 -2023 учебный год**

Невинномысск
2022 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организационно-воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, анализ адаптационного периода детей в группе и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение сенсорного развития детей младшего возраста;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Оформление документации группы. Знакомство с организацией и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение Основной Общеобразовательной Программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание, моделирование педагогических ситуаций. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, утренней зарядки, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

	использование дидактического материала в работе. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.		
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство играми по сенсорному развитию детей. Просмотр предметно-пространственной развивающей среды по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Консультирование по запросу специалиста	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

	в течение месяца.		
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Консультирование по запросу специалиста в течение месяца. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май