ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ №24г. Невинномысска

Утверждено:

Приказом МБДОУ №24

г. Невинномысска

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Костина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Вместе растём»**

на 2019 – 2020 учебный год.

Руководитель клуба: воспитатель Ноженко Е.Н.

Количество родителей: 25

**Цель клуба:** всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, посещающих группу и педагогическое просвещение родителей.

**Задачи клуба:**

* оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
* консультирование родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
* вовлечение в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета;
* создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;
* пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

Вы, наверное, замечали, как часто, малыши кладут что-нибудь на ладошку и рассматривают. И как затем, взрослые, берут ладошку малыша в свою ладонь и рассматривают это ЧТО-ТО уже вместе. Все сразу становится Ясным. Простым. Понятным. Это и будет основным принципом нашего клуба - «Вместе». «Растём вместе».

**Актуальность.**

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов.

Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться. Сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым.

Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения.

Роль семейного фактора на наш взгляд вызывает наибольший интерес. Это и определило актуальность создания клуба для родителей в группе.

**Формы деятельности детско-родительского клуба**

Групповые, подгрупповые, индивидуальные мероприятия для родителей: лектории, деловые игры, консультации, игротренинги.

**Принципы клуба:**

* Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
* Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
* Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства).
* Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

* целенаправленность – привлечение всех к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
* плановость, системность – последовательное усложнение содержания;
* дифференцированного подхода – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
* индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
* сознательности, активности и дозированности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
* стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
* доброжелательность, открытость и партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

**Ожидаемые результаты:**

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;

оптимизация детско-родительских отношений;

сохранение семейных ценностей и традиций;

возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско - родительских отношений.

**Работа клуба организована по трем этапам:**

* Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
* Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
* Непосредственная работа “Детско – родительского клуба”.

**Перспективно – тематическое планирование работы клуба «Вместе растём»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема встречи | Сроки |
| 1. "Что я знаю о семье!"  Цель: вызвать заинтересованность детей. Настроить на активное взаимодействие. | Сентябрь |
| 2. "Играем вместе"  Цель: способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах “родитель— ребенок”. | Октябрь |
| 3. «Общение без проблем»  Цель: помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско- родительских отношений. | Ноябрь |
| 4. "Новогодний фейерверк"  Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять игровые действия между взрослым и ребенком. | Декабрь |
| 5. «Внимание: Гиперактивный ребенок!»  Цель: помочь родителям понять характер взаимодействия с особым ребенком, обучение эффективным способам взаимодействия с ним. | Январь |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. «Дружная семейка».  Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества. | Февраль |
| 7. «Маленькие агрессоры. Кто они?»  Цель: повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним. | Март |
| 8. «Играя, обучаем вместе»  Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми. | Апрель |
| 9. «Вы спрашивали? Мы отвечаем!»  Цель: удовлетворить потребность родителей в психолого-педагогической поддержке. Планирование работы клуба на следующий учебный год. | Май |