ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КЛУБА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Академия Танграма»**

на 2019 -2020 учебный год.

Руководитель клуба: воспитатель Минакова Н.Ю.

Количество родителей: 15 человек.

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам развития детей трёх лет.

Задачи:

1.Развитие детей дошкольного возраста с помощью дидактической игры «Танграм».

2.Развитие творческой личности на разных возрастных этапах.

3.Формирование и развитие лексико-грамматического строя речи у детей.

4.Консультирование родителей по всестороннему развитию детей 3-4 лет .

5.Оказание помощи родителям в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Количество****часов** |
| Первое заседание клуба «Академия Танграма» | 1 |
| Мастер – класс «Волшебный квадрат» | 1 |
| Развитие лексико-грамматического строя речив рамках геометрических фигур | 2 |
| Консультативное и практическое взаимодействие с родителями. | 2 |
| Мастер – класс «В гостях у сказки» | 1 |
| Игра «Большой танграм» | 1 |
| Итоговое заседание клуба «Театральная семья» | 1 |

**Итого: 9**

|  |
| --- |
| **Количество встреч** |
| **1 раз в месяц** | **В год** |
| **1** | **9** |

Встречи с родителями проводятся во вторую половину рабочего дня, без дополнительной оплаты. Тематика консультаций учитывает запрос родителей.

**Перспективный план работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| сентябрь | Организация работы клуба. Информирование о формах работы на год. Знакомство с «Танграмом». | Первое заседание клуба«Академия Танграма» |
| октябрь | Проведение мастер-класса воспитателем с участием родителей с детьми. | Мастер-класс «Волшебный квадрат» |
| ноябрьдекабрь | Индивидуальное взаимодействие с каждой семьёй, с целью развитиялексико-грамматического строя речи . | Показать родителям в индивидуальном порядке, как с помощью геометрических фигур можно развить правильную речь у ребёнка. |
| январьмарт | Консультативное и практическое взаимодействие с родителями. | Консультирование. |
| февраль | Составление сказочных героев из таграма.  | Мастер – класс «В гостях у сказки» |
| апрель | Коллективная игра с целью создания больших фигуры. | Игра «Большой танграм» |
| май | Итоговое заседание клуба «Академия Танграма» | Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. |

**Литература.**

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. -  М.: РОСМЭН, 2000.

3. Кац Женя. Сказка с заданиями.- Издательство: МЦНМО, 2018г.

4. Золотая коллекция логических игр - 2. Три игры для детей от 4 лет. Головоломка танграм.-М.: АСТ; Астрель, 2009.

5. Драко М.В. (сост.) Китайский танграм. Магический круг. Вьетнамская игра.Игры-головоломки. — Минск: Попурри, 2009. — 56 с.: ил. + 4 с. вкл.

6. Слокум Дж. Игры на логику. Танграм.-Москва: Мой мир, 2005. —193 с.