

Принято:
на заседании педагогического совета №5
Протокол № 5 от 20.03.2019г.

Утверждено:
Приказом МБДОУ № 24
г. Невинномысска
от «29» марта 2019 № 85- о/д



Заведующая  Е.Н. Попова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников» города Невинномысска

за 2018год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017, и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска «О проведении самообследования образовательными организациями города Невинномысска», приказом МБДОУ № 24 г. Невинномысска «О проведении самообследования» от 28.01.2019 № 43-о/д проведено самообследование в строгом соответствии с действующими нормативно - правовыми документами.

В процессе самообследования были проведены:

анализ системы управления ДОУ;

анализ организации учебного процесса;

анализ результатов основной образовательной программы;

анализ организации учебного процесса;

анализ качества кадрового состава;

анализ материально-технического обеспечения;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Краткая характеристика МБДОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска;

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 «Радуга» г. Невинномысска;

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад;

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26 Л 01 №0001432, от 02.11.2016 г бессрочно, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

Местонахождение: Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина 17А;

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей с 07.00. до 19.00, исключая выходные и праздничные дни;

Наличие сайта учреждения: <http://ds24raduga.ru>;

Контактная информация: 24ds-nev09@mail.ru;

Телефон: 8(86554) 7-47-99.

В детском саду функционируют 10 групп, из них 4 комбинированные:

1 младшая группа с 2-х до 3-х лет, 42 чел.;

2 младшая группа с 3-х до 4-х лет, 50 чел.;

средняя группа с 4-х до 5 лет, 50 чел.;

старшая группа с 5 до 6 лет, 49 чел. (гр. № 7 – комбинированная ОНР, группа № 9 – комбинированная ОНР);

подготовительная к школе с 6 до 7 лет, 51 чел. (гр. № 6 – комбинированная ОНР, группа № 10 – комбинированная ЗПР).

Количество детей в детском саду 242 человека.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - ДОУ) отражены в Уставе и локальных актах. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОУ разработана Программа Развития на 2017 - 2019г., в которой отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, лицензией на

правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

1.2. Анализ системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, в ДООУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Педагогический Совет ДООУ;

Общее собрание трудового коллектива ДООУ;

Управляющий Совет ДООУ - высший представительный органом самоуправления ДООУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля педагогической деятельности (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, входящая в состав Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между ДООУ и управлением образования администрации города Невинномыска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. План работы коллегиальных органов управления и протоколы заседаний своевременно размещены на сайте ДОУ.

1.3. Анализ результатов основной образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 г. Невинномысска (ООП ДОУ) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (принята на педагогическом совете МБДОУ от 30.08.2018г. Протокол №1 и утверждена приказом МБДОУ № 50 от 31.08.2018 г. № 170-о/д).

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами: (прописана курсивом):

Программа художественно-эстетического развития «Театр-творчество - дети», Н.Ф. Сорокина;

Программа социально-коммуникативного развития «Я – ты – мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Программа социально-коммуникативного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова;

Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Для успешной реализации ООП ДОУ обеспечены следующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, условия к развивающей предметно-пространственной среде.

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы – 3 группы ОНР, 1 - группа ЗПР, которые посещают 28 детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы в ДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) и направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии, имеющих недоразвитие речи и оказание помощи детям в освоении адаптированных образовательных программ.

В ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития на основе ООП ДОУ (АОП для детей с ЗПР на основе ООП ДОУ) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 30.08.2018г. Протокол №1 и утверждена приказом МБДОУ № 50 от 31.08.2018 г. № 170-о/д); для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) - адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи на основе ООП ДОУ (АОП для детей с ТНР на основе ООП ДОУ) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 30.08.2018г. Протокол №1 и утверждена приказом МБДОУ № 50 от 31.08.2018 г. № 170-о/д).

Вывод: внедряемые программы дошкольного образования соответствуют требованиям с п. 2.11 ФГОС ДО. В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации ООП дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Использование разнообразных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей дошкольного возраста, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне. Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное платное образование воспитанников

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в ДОУ.

В 2018 году реализация платных дополнительных услуг проводилась по следующим программам:

дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой;

дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Игровая методика обучения детей пению», под редакцией О.В.Кацер;

дополнительная общеразвивающая программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», под редакцией А.И.Бурениной;

дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность», под редакцией Н.А.Федосовой;

дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку детей 4-7 лет «Английский для детей», под редакцией Е.Ю. Протасовой.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности.

Вывод: Платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности ДОО (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2018год -171 воспитанник - 58%.

Анализ качества подготовки воспитанников

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной образовательной программы и использование педагогами интересных методик, технологий обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей дошкольного возраста, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Достижения участников образовательного процесса

Воспитанники и коллектив ДОО активно участвовали в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места: муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России-2018»; городской конкурс «Лучшая территория ДОО-2018»; городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Детский сад – 2018»; конкурс

«Сохраним природу вместе»; конкурс креативных идей «Арт-елка-2018»; краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»; конкурс детского рисунка «Мы рады Родине служить»; конкурс изобразительного искусства «Зеленый мир»; городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка-2018»; городской конкурс рисунков «Супер-семейка».

Всего в течение 2018 учебного года приняли более 35% воспитанников, 60% родителей, 48% педагогов.

Вывод: в ДОО, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива ДОО.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2018 учебном году проводил планомерную работу с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются тетради протоколов родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом по взаимодействию с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей. Проводится анкетирование с родителями, с большим успехом проходят «Дни открытых дверей».

Родители принимают активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах, участвуют в конкурсах по изготовлению поделок, в празднично - досуговых мероприятиях.

Становится традицией проведения в ДОО конкурсов «Семья года», «Поющая семья».

ДОО систематически выпускает газету «Радужные вести». Наполняемость происходит не только от педагогов, но и родители могут рассказать о своих достижениях, путешествиях, внести свои предложения.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес к участию во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, помогают в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

Вывод: при реализации системы взаимодействия с семьей, много различных форм работы с родителями апробировано успешно. Обновления во взаимодействии педагогов с семьей происходят как со стороны родителей исходит инициатива по проведению различных форм общения семей, так и со стороны педагогов, которые стали более инициативны, смелее, проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их интересных идей в жизнь, стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Однако необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, объединять усилия для развития и воспитания детей; создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс как полноправных участников, для установления детско-родительских взаимоотношений и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, на более эффективном уровне

Социальная активность и партнерство ДОО

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

городская детская поликлиника: такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинским учреждением;

МБОУ СОШ №12: создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой, выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО;

городская детская библиотека: осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель»;

станция юных натуралистов: способствует созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;

штаб юнармейского движения Пост №1: ведется работа по военно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

Вывод: ДОО ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются заключенными договорами.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. Согласно данным документов составлены годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим занятий, в которых учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. РППС обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Компоненты РППС соответствуют ООП ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Поэтапное проектирование РППС, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

Вывод: в ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДОУ и основными дидактическими принципами, своевременно обновляется с учетом комплексно-тематического планирования.

1.5. Анализ качества кадрового состава

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

В ДОУ трудятся 20 педагогических работников из них: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог.

Из них: с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав- 95%.

Квалификационная категория: высшая-50%; первая категория-30%;

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет - 38%; от 5-10 лет-19%; от 10до 20 лет-10%; свыше 20 лет-4%

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников, который обладает большими потенциальными возможностями.

1.6. Анализ материально-технического обеспечения

МБДОУ №24 г. Невинномысска - здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности: светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОУ благоустроенная, озеленена, оформлены цветники, клумбы, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеется уличное освещение.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с прогулочными верандами, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В ДОУ функционирует 10 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Имеются кабинеты: методический, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, английского языка; музыкальный и спортивный залы; изостудия; помещения административного и хозяйственного назначения.

В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Музыкальный зал оснащен экраном с дистанционным управлением, что обеспечивает использование ИКТ на музыкальных мероприятиях и непосредственно образовательной деятельности, сохраняя пространство для активной деятельности детей. Методический кабинет оснащен цветным МФУ формата А3. Изостудия оснащена интерактивной доской.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

На пищеблоке ДОУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь.

В ДОУ собран библиотечный фонд: методические и дидактические пособия пополняются с учетом возрастных особенностей детей, требованиям

ФГОС ДО и ООП ДОУ. Оформлена подписка: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

ДОУ подключен к сети Интернет. Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Вымпел».

В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОП «Наш город»;
- по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Безопасность жизнедеятельности».

Для обеспечения безопасности в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения;
- проведены: КШУ, СУ;
- проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов; - частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: в ДООУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного рациона меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. На пищеблоке ДООУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДООУ составляет 95%.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день составляется меню в соответствии с требованиями.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДООУ;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций ФГОС ДО.

В 2018 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Общие выводы и перспективы развития в 2019 году

По результатам отчёта за 2018 год выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом ДООУ, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития, выполнены в полном объёме, с хорошими качественными показателями.

Тем не менее, в 2019 году для полной реализации поставленных целей и задач коллективу ДООУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- развитие кадрового потенциала в соответствии с профстандартом;
- оптимизация планирования деятельности с учётом новых форм сетевого взаимодействия, направленных на индивидуализацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- мотивирование карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества.
- формирование необходимых предпосылок, условий внедрение проектной деятельности в ДООУ и семье на основе инновационного самосовершенствования;
- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

**II. Показатели деятельности МБДОУ № 24 г. Невинномыска,
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	242/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	242/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	28/100

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/86
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/86
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		17/85
1.8.1	Высшая	человек/%	10/50
1.8.2	Первая	человек/%	7/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		9/45
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/40

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да