


ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 01.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ № 24
г. Невинномыска
от 02.02.2023 г. № 53-о/д
И.О. Заведующего  Е.В. Алексеева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников» города Невинномыска
за 2022 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом МБДОУ № 24 г. Невинномысска «О проведении самообследования» от 02.02.2023 г. № 53-о/д проведено самообследование в строгом соответствии с действующими нормативно - правовыми документами.

В процессе самообследования были проведены:

анализ системы управления МБДОУ;

анализ результатов основной образовательной программы;

анализ организации учебного процесса;

анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения состава ДОУ;

анализ материально-технического обеспечения ДОУ;

оценка качества системы охраны здоровья воспитанников;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Краткая характеристика ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска;

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 г. Невинномысска;

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад;

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26 Л 01 №0001432, от 02.11.2016 г. бессрочно, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

Местонахождение: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина 17А;

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей с 07.00. до 19.00, исключая выходные и праздничные дни;

Наличие сайта учреждения: <http://ds24raduga.ru>;

Контактная информация:

адрес электронной почты: 24ds-nev09@mail.ru;

телефон: 8(86554) 7-47-99.

В детском саду функционируют 9 групп, из них 5 комбинированные:

1 младшая группа с 2 года до 3-х лет, 45 чел.;
2 младшая группа с 3-х до 4-х лет, 22 чел.;
средняя группа с 4-х до 5 лет, 26 чел.;
старшая группа с 5 до 6 лет, 41 чел. (гр. № 3 – комбинированная ОНР, группа № 9 – комбинированная ЗПР);

подготовительная к школе с 6 до 7 лет, 46 чел. (гр. № 8 – комбинированная ЗПР, группа № 10 – комбинированная ОНР).

Количество детей в детском саду 180 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – ДООУ) создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражены в Уставе и локальных актах. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДООУ;

Локальными актами ДООУ.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, лицензией на

право ведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих, государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, в ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

Управляющий Совет ДОУ - высший представительный орган самоуправления ДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля педагогической деятельности (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, входящая в состав Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между ДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. План работы коллегиальных органов управления и протоколы заседаний своевременно размещены на сайте ДОО.

1.3. Анализ результатов основной образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 г. Невинномысска (ООП ДО МБДОУ) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2022 г. Протокол №1 и утверждена приказом МБДОУ № 24 г. Невинномысска от 30.08.2022 г. № 167-о/д).

ООП ДО МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа художественно-эстетического развития «Театр-творчество-дети», Н.Ф.Сорокина, - М.:АРКТИ,2004г. Количество обучаемых по программе – 113 человек (с 4 до 7 лет).

2. Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвинова, - С. 2010. Количество обучаемых по программе –135 человек (с 3 до 7 лет).

3.Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004 г. Количество обучаемых по программе – 113 человек (с 4 до 7 лет).

4. Программа социально-коммуникативного развития «Я – ты - мы», О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, -М.: Дрофа, ДиК, 2005. Количество обучаемых по программе – 180 человека (с 2 до 7 лет).

5. Программа финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград 2015г. Количество обучаемых по программе - 87 человек (с 5 до 7 лет).

Для успешной реализации ООП ДО в ДОУ обеспечены следующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, условия к развивающей предметно-пространственной среде.

В ДОУ функционируют 5 комбинированных групп: 2 - ОНР, 3- ЗПР которые посещают 44 ребенка с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы в ДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) и направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии, имеющих недоразвитие речи и оказание помощи детям в освоении адаптированных образовательных программ.

В ДОУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на основе ООП ДО МБДОУ (АОП для детей с ТНР на основе ООП ДО) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2022г. Протокол № 1 и утверждена приказом МБДОУ № 167-о/д от 30.08.2022 г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на основе ООП ДО МБДОУ (АОП для детей с ЗПР на основе ООП ДО) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2022г. Протокол № 1и утверждена приказом МБДОУ №167-о/д от 30.08.2022г.)

Обязательная часть разработана с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

1. Программа художественно-эстетического развития «Театр-творчество- дети», Н.Ф.Сорокина, - М.:АРКТИ,2004г. Количество обучаемых по программе – 44 человека (с 4 до 7 лет).

2. Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М.

Литвинова, - С. 2010. Количество обучаемых по программе –44 человека (с 3 до 7 лет).

3. Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004 г. Количество обучаемых по программе –44 человека (с 4 до 7 лет).

4. Программа социально-коммуникативного развития «Я – ты - мы», О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, -М.: Дрофа, ДиК, 2005. Количество обучаемых по программе – 44 человека (с 2 до 7 лет).

5. Программа финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград 2015г. Количество обучаемых по программе – 44 человека (с 5 до 7 лет).

Платные

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 64% воспитанников. В настоящее время в ДОУ предоставляются платные дополнительные услуги:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению игре футболу «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет» под редакцией Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А.;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», под редакцией А.И.Бурениной 3-7;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность», под редакцией Н.А.Федосовой

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению английскому языку детей 4-7 лет «Английский для детей», под редакцией Е.Ю. Протасовой

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по кикбоксингу по редакцией Вилков М.Е. (4-7 лет)

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по детскому фитнесу под редакцией Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной, Е.В.Сулим, Т.С.Овчинниковой и А.А.Потапчук

- реализации дополнительной общеразвивающей программы по вокалу «Игровая методика обучения детей пению», под редакцией О.В.Карцер

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ.

В работе ДОУ осуществляется комплексный подход в коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость в группах детей с ОВЗ(комбинирующей направленности) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Часть 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.).

В ДОУ функционируют 5 комбинированных групп: 2 – ОНР и 3 - ЗПР, которые посещают 44 ребенка с ОВЗ.

В 2022 г. 4 (26%) педагогов прошли КПК по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 100% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования).

Вывод: в ДОУ соблюдаются законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижения участников образовательного процесса.

Воспитанники и коллектив ДОУ, активно участвовали, в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места: городской конкурс «Дошкольная зарница-2022»; «Дошкольная радуга – 2022» краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний», городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка».

Всего в течение 2022 учебного года приняли участие более 34% воспитанников, 62% родителей, 85% педагогов.

Вывод: в ДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива ДОУ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были

использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель взаимодействия с родителями - это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2022 учебном году проводил планомерную работу с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются тетради протоколов родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом по взаимодействию с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей. Проводится систематическое анкетирование с родителями.

Родители принимают активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах. Родители приняли активное участие в традиционных конкурсах и выставках поделок.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

Вывод: При реализации системы взаимодействия с семьей, много различных форм работы с родителями апробировано успешно. Обновления, во взаимодействии педагогов с семьей, происходят как со стороны родителей, когда от них исходит инициатива по проведению различных форм общения семей, так и со стороны педагогов, которые стали более инициативны, смелее, проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их интересных идей в жизнь, стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Однако необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, объединять усилия для развития и воспитания детей; создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс как полноправных участников, для установления

детско-родительских взаимоотношений и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, на более эффективном уровне.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Детский технопарк «Кванториум». Такое взаимодействие способствует формированию интереса к инженерно-техническому творчеству.

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением.

МБОУ СОШ №12. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Невинномысский историко-краеведческий музей. Такое взаимодействие помогает сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края, формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.

Штаб юнармейского движения Пост №1. Ведется работа по военно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются заключенными договорами.

1.4 Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. Согласно данным документов составлены годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим занятий, в которых учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Мы знакомим дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Проанализировав среду в группах, убедились, что материала по ознакомлению детей с государственными символами, присутствующих в группах, недостаточно, он не систематизирован. Для реализации поставленной цели педагоги решили пополнить центры патриотического воспитания в ДОУ.

Педагоги разместила материалы по знакомству детей с бытом, культурой, природой, особенностями нашей страны, это различные энциклопедии о животных и растениях, фото с вышивками, альбом города Невинномысска, предметы народных промыслов России, нашего края, изображения русских национальных костюмов, предметов старинного русского быта.

Почётное место в уголке заняли флаг (рисунок и уменьшенная копия-макет триколора), изображение герба.

Помогли закрепить знания детей о государственной символике: детская познавательная и художественная литература, которую педагоги вносили в книжный уголок по мере ознакомления; дидактические игры, репродукции и иллюстрации живописных произведений картин природы России, наглядные пособия и материалы:

Таким образом на первом этапе работы, была создана предметно-развивающая среда, материалы которой оптимально размещены, многофункциональны и эстетично оформлены с учётом требований программы и содержания работы с детьми. По мере прохождения материала среда изменялась.

Основной формой работы были различные мероприятия. Особое внимание уделялось на закрепление, представлению о российском флаге, знакомство с государственным гербом.

Так как ребенку-дошкольнику близки и доступны сказочные, песенные, фольклорные образы, их яркость и красота, педагоги использовали фольклорный материал и народное декоративное творчество для воспитания положительного отношение к государственному гербу и флагу. Также рассматривали народные костюмы, разучивали народные песни, игры, читали и инсценировали сказки, рассказывали детям о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в декоративном творчестве и на полотнищах государственного флага.

При знакомстве дошкольников с Государственной символикой по ходу рассказа, беседы педагогами использовался наглядный материал, это: фотографии, репродукции картин, слайды, различные схемы, рисунки и др.

Мы понимали, что важным условием эффективности работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственным гербом и флагом является просвещение родителей.

Постоянно организованные выставки детских работ, способствовали возникновению интереса к символике и включению родителей в совместную с детьми творческую деятельность.

Некоторые семьи по нашей рекомендации использовали прогулки по городу, семейные экскурсии, к памятникам истории и культуры. Семья Чесновых при поездке в Кремль сняла видеофильм. Потом эти материалы были показаны всем нашим детям, а Маша комментировала отснятый материал.

Родители оказали существенную помощь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, в воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций.

Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, просмотр тематических фильмов и т.д.), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. РППС обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Компоненты РППС соответствуют ООП ДО, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Поэтапное проектирование РППС, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам, позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

Вывод: В ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и основными дидактическими принципами, своевременно обновляется с учетом комплексно-тематического планирования.

РППС ДО всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации ООП ДО.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения состава в ДОУ

Кадровое обеспечение

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

В ДОУ трудятся 15 педагогических работников из них: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре. Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав- 82%.

Квалификационная категория: высшая-46%; первая категория-26%;

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет - 20%; от 5-10 лет-33%; от 10 до 20 лет-20%; свыше 20 лет- 27%

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: В течении 2022 году в ДОУ происходили изменения, в части укомплектованности кадрами. Однако, в целом, педагогический штат полностью укомплектован.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Внедрение профстандарта и система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников, который обладает большими потенциальными возможностями.

1.6. Анализ материально-технического обеспечения ДОУ.

МБДОУ № 24 г. Невинномысска - здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОУ благоустроенная, озеленена, оформлены цветники, клумбы, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеется уличное освещение.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с прогулочными верандами, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В ДОУ функционирует 9 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Имеются кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, английского языка, подготовка детей к школе, музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, изостудия, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения.

В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех возрастных групп. Музыкальный зал оснащен экраном с дистанционным управлением, что обеспечивает использование ИКТ на музыкальных мероприятиях и непосредственно образовательной деятельности, сохраняя пространство для активной деятельности детей. Методический кабинет оснащен цветным МФУ формата А3. Кабинет по подготовке детей к школе оснащен интерактивной доской.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

На пищеблоке ДОУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощечистка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь.

В ДОУ собран библиотечный фонд - методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Оформлена подписка: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется. Также, активно ведется официальная страница в социальной сети «Телеграмм», «Вконтакт» в которых отражается самая актуальная информация.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и ООП ДО. Она обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок математических игр;
- уголок природы и экспериментирования.

- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- патриотический уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно, носит здоровьесберегающий и развивающий характер.

Вывод: в детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, территории ДОУ.

1.7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Вымпел-СК» (договор от 13.01.2022г № 24/02/22). В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю (договор от 31.01.2022г №693 П.4ч.ст.93ФЗ-44);

- по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

- на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности» Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведены: КШУ (24.06.2022г.), СУ (22.07.2022г.)

- проводились 9 инструктажей сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ. Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска. В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
 - проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
 - проведена поверка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
 - проводились проверки состояния пожарных кранов;
 - частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
 - проводилась проверка состояния путей эвакуации;
 - расчет категории дверей; - испытание пожарных лестниц
- Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного рациона меню для организации питания детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. На пищеблоке ДОУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №24 г. Невинномысска составляет 95%.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль, за организацией питания, осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день составляется меню требование.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработано Положение «О должностном (внутрисадовском) контроле» (принятом на заседании педсовета, протокол № 4 от 12.04.2017, утверждено приказом № 104/1-о/д от 12.04.2017). Все виды контроля отражены в годовом плане-графике (утверждено приказом № 231- о/д от 30.08.2019), где цели и вопросы проверок соответствуют Положению. Учреждением издается приказ о проведении плановой проверки, который доводится до сведения педагогических работников ДООУ. По результатам контроля предоставляется справка, которая заслушивается на административных совещаниях.

С целью сбора необходимой информации и осуществления коррекции, обеспечения нормативного функционирования детского сада, в текущем учебном году МБДООУ № 24 г. Невинномысска работало по разработанной ранее системе внутри садового контроля, которая включает в себя:

- вопросы постоянного контроля, которые были определены на год;
- план и результаты постоянного контроля;
- вопросы оперативного контроля, которые определялись ежемесячно в соответствии с годовым планом;
- план и результаты оперативного контроля;
- тематический контроль в соответствии с годовым планом;
- результативность контрольной деятельности (ежемесячно).

В учреждении использовались следующие виды контроля: оперативный и тематический.

Оперативный контроль:

1. «Определение готовности групп к новому учебному году»
2. «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми общеразвивающих и комбинированных групп».
3. «Соблюдение режима дня воспитанников».

Тематический контроль:

1. «Адаптация детей к условиям детского сада».
2. «Эффективность образовательной деятельности в области речевого развития детей посредством сюжетно-ролевой игры».

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Перспективы и планы развития в новом 2023 году.

В период 2023 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены на:

- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий. Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- получение качественного дошкольного образования, включающего личностное развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, ориентированного на запросы родителей (законных представителей);

- повышение имиджа и конкурентоспособности ДООУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ;

- обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ № 24 г. Невинномысска в течение 2022 учебного года была разнообразной, многоплановой, качественной. Анализируя работу ДООУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития ДООУ.

В ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционируют и пользуются спросом официальный сайт ДООУ и страница в Вконтакте, Телеграмм.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Считать работу МБДОУ № 24 г. Невинномысска в 2022 году – удовлетворительной.

По результатам отчёта, за 2022 год, выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом ДООУ, выполнены в полном объёме, с хорошими качественными показателями.

Тем не менее, в 2023 году для полной реализации поставленных целей и задач коллективу ДООУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- создание условий для развития профессиональной, личностной, деятельностной компетентностей педагогов, выявление и поддержке их творческой инициативы;

- развитие кадрового потенциала в соответствии с профстандартом;

- оптимизация планирования деятельности с учётом новых форм сетевого взаимодействия, направленных на индивидуализацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ № 24 г. Невинномысска за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	180 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/10 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44/10 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/10 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/93, 3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/93, 3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/6,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	7/46,6

1.8.2	Первая	человек/%	4/26,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/13,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ

Штормовая сетка листов(а)

И.О. Заведующего МБДОУ № 24

г. Невинномыска

Е.В. Алексеева



