



УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ № 24

г. Невинномысска

от «06» августа 2019 № 204 - о/д

Заведующий

С.В. Костина

С.В. Костина

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников» города Невинномыска

за 2018 – 2019 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – МБДОУ №24 г. Невинномысска) создано на основании решения Думы города Невинномысска Ставропольского края от 24.09.2008 года № 558- 49 «О согласовании создания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» г. Невинномысска и Постановления главы города Невинномысска Ставропольского края от 11.11. 2008 года № 3413 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников».

МБДОУ №24 г. Невинномысска является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

МБДОУ №24 г. Невинномысска имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 №0001432, от 02.11.2016 г бессрочно.

Режим работы учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 235.

Количество групп – 10, из них: 4 комбинированные.

Руководство МБДОУ №24 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление МБДОУ №24 г. Невинномысска осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем МБДОУ №24 г. Невинномысска является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Заведующий МБДОУ №24 г. Невинномысска – Костина Светлана Вячеславовна, стаж педагогической работы - 13 лет. Стаж руководящей работы в должности заведующего с 29.07.2019 г.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет МБДОУ №24 г. Невинномысска;

- Управляющий совет МБДОУ №24 г. Невинномысска.

Виды деятельности МБДОУ №24 г. Невинномысска в соответствии с утвержденным муниципальным заданием:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес учреждения: 357108 Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, 17а. Телефон: 7-47-99, 7-45-32

Электронный адрес: 24ds-nev09@mail.ru

Сайт МБДОУ №24 г. Невинномысска <http://ds24raduga.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ №24 г. Невинномысска (далее Программа) является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г за №2/15) и в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Базовая часть Программы основана на концептуальных положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В каждой части Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса в соотношении 80/20.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- режим дня;

- модель воспитательно-образовательного процесса;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В приложениях представлены комплексно-тематическое планирование, перечень событий, праздников, мероприятий и перечень литературы и пособий к Программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ №24 г. Невинномыска:

- Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (с 3 до 7 лет);
- Программа художественно-эстетического развития «Театр – Творчество - Дети» Сорокина Н.Ф. (с 4 до 7 лет);
- Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (с 3 до 7 лет);
- Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (с 4 до 7 лет).

Коррекция развития речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом Основной образовательной программы ДОУ и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной основной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко. При реализации программы применяются учебно-методические пособия: «Развитие речевого восприятия» - конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, под ред. И.А. Морозовой, М.А.Пушкаревой.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Система оценки индивидуального развития воспитанников (педагогический мониторинг) осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ с № 24 г. Невинномыска», утвержденным приказом МБДОУ №24 г. Невинномыска от 27.11.2017 №272-о/д.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

В 2018-2019 учебном году ДООУ работало над реализацией следующих задач:

1. Формирование логико-математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактическую игру в соответствии с современными требованиями

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для организации непосредственно образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

Решение годовых задач проходило в различных видах деятельности с использованием современных педагогических технологий: игрового обучения, компьютерных технологий, проектной деятельности, индивидуального подхода, интегрированного обучения, проблемного обучения, экспериментирования, здоровьесберегающих технологий, опережающего развития, дифференцированного воспитания и обучения.

Образовательный процесс в МБДОУ №24 г. Невинномысска построен в соответствии с Программой, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план НОД, годовой календарный учебный график разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. пункта 5 статьи 9, статьи 14;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Учебный план ДООУ на 2018-2019 учебный год утвержден приказом МБДОУ №24 №170-о/д от 31.08.2018г.

В плане реализации организованной образовательной деятельности (далее – План) представлены следующие образовательные области:

познавательное развитие - 48 ч/месяц;

социально-коммуникативное – 36ч/месяц;

речевое развитие - 32ч/месяц;

художественно-эстетическое – 88ч/месяц;

физическое развитие – 60ч/месяц.

Таким образом, видно, что в плане, в соответствии с ФГОС ДО, отражены все пять основных образовательных областей.

Расписание организованной образовательной деятельности, в соответствии с указанными в Плате образовательными областями, утвержден приказом МБДОУ №24 г. Невинномысска №170-о/д от 31.08.2018г.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продуктивная детская деятельность.

Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное) соответствует Программе.

Одной из важнейших функций МБДОУ №24 г. Невинномысска является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ДОУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Педагоги МБДОУ №24 г. Невинномысска уделяют должное внимание закаливающим процедурам: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей, мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, хождение босиком (летом).

Вышеперечисленные виды закаливания интегрировались с элементами дыхательной гимнастики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз; сочетались со сном с доступом свежего воздуха, представляя собой целостную систему закаливания.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания:

- совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале;
- оздоровительный бег;
- хореография;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды;
- активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа: группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха; проведение профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: актуализировалось внимание воспитателей на педагогической валеологии, консультации по сохранению собственного здоровья, проигрывание возможных проблемных ситуаций: больной педагог - здоровый воспитанник, здоровый педагог - больной воспитанник и т.д.

В МБДОУ №24 г. Невинномысска одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. С целью валеологического просвещения роди-

телей, включением родителей в воспитательно-образовательный процесс, обобщением и распространением положительного опыта семейного воспитания педагогами МБДОУ №24 г. Невинномысска использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций по темам: «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка», Закаливание в домашних условиях», «Подвижные игры на улице» и др., показ НОД по физической культуре и хореографии для родителей.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за 2018 – 2019г.

Болезненность детей в МДОУ		2018г.	2019г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	16	17
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	70	78
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	14	12

Данные таблицы по уровню заболеваемости детей показывают увеличение процента детей, пропустивших по болезни 1 или более случаев. Связано это с тем, что в различных группах был объявлен карантин по ветряной оспе.

В целях снижения уровня заболеваемости детей МБДОУ №24 г. Невинномысска планируется продолжить совершенствовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом такой работы является участие и победа в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах: «Сохраним природу вместе», «Арт-елка-2018», «По дороге знаний», «Мы рады Родине служить», «Зеленый мир»; «Мир глазами ребенка-2018», «Супер-семейка», «Дошкольная радуга».

Всего в течение 2018- 2019 учебного года приняли участие более 35% воспитанников, 60% родителей, 48% педагогов.

В рамках проведения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году работа с дошкольниками проводилась с использованием различных форм:

НОД - занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности;

беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»);

целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города;

встречи с инспектором ГИБДД;

игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);

конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Коллектив МБДОУ №24 г. Невинномысска активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь де-

тём, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением.

МБОУ СОШ №12. Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательноречевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы ДООУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Штаб юнармейского движения Пост №1. Ведется работа по военно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста

Проводимые совместные мероприятия, встречи, беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО.

Основная цель этой работы включение родителей в педагогический процесс. С этой целью были использованы активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- мастер – классы с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями.

Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

В течение года, согласно плану работы на 2018-2019 учебный год, родители принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня и направленности («День матери», «23 Февраля», «Дошкольная радуга», «Дошкольная зарничка», «Крымская весна-2019», «Парад Победы», «Рождественская сказка», «Каждой пичужке по кормушке», «Наследники Победы»); посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпустили поздравительные газеты.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги.

В МБДОУ №24 г. Невинномыска были организованы тематические выставки.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях ДОУ и дома.

В конце учебного года, с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования, в МБДОУ №24 г. Невинномыска было проведено анкетирование. Степень удовлетворенности родителей составила 81 %.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности детского сада. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия, проходящие в МБДОУ №24 г. Невинномыска.

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и внедрять инновационные формы взаимодействия педагогов с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ №24 г. Невинномыска - здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория МБДОУ №24 г. Невинномыска благоустроенная, озеленена, оформлены цветники, клумбы, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеется уличное освещение.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с прогулочными верандами, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В МБДОУ №24 г. Невинномысска функционирует 10 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Имеются кабинеты: английского языка, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, изостудия, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения.

В МБДОУ №24 г. Невинномысска имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Музыкальный зал оснащен экраном с дистанционным управлением, что обеспечивает использование ИКТ на музыкальных мероприятиях и непосредственно образовательной деятельности, сохраняя пространство для активной деятельности детей. Методический кабинет оснащен цветным МФУ формата А3. Изостудия оснащена интерактивной доской.

В МБДОУ №24 г. Невинномысска собран библиотечный фонд - методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Оформлена подписка: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ №24 г. Невинномысска подключен к сети Интернет. Взаимодействие дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МБДОУ №24 г. Невинномысска, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

Анализ оценки развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОУ к требованиям ФГОС ДО показал, что группы соответствуют не всем требованиям (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность). Поэтому в 2017-2018 учебном году в ДОУ реализовывалась годовая задача: «Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности дошкольников в различных видах деятельности».

Решение первой годовой задачи было направлено на определение проблем построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО. В течение учебного года с педагогами ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: консультация «Назначение, цели и принципы организации развивающей предметно-пространственной сре-

ды дошкольного образования»; семинар-практикум «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ». Данные методические мероприятия способствовали обогащению знаний педагогов и пополнению РППС дидактическими играми, тематическими альбомами, пособиями.

Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДООУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В группах создана комфортная, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В РППС групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных центров развития:

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно- печатных игр;
- уголок математических игр;
- уголок природы и экспериментирования;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- патриотический уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В уголках имеются алгоритмы по использованию материалов развивающего пространства (например: алгоритм лепки, аппликации, конструирования из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх и др.).

Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп пополнялась, она еще нуждается в пополнении.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного рациона меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. На пищеблоке ДООУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №24 г. Невинномысска составляет 95%.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день составляется меню требование.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом ДООУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ и ПБ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Так же для обеспечения безопасности между ДОУ и ЧОП заключен договор об оказании услуг по охране учреждения. В целях антитеррористической защищенности, безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада в нашем детском саду установлена система видеонаблюдения, состоящая из 9 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают все входы и периметр здания детского сада, изображение поступает на монитор в кабинете заведующей ДОУ и на пост охраны. Имеется система домофон. Видеонаблюдение и домофон позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

4. Кадровое обеспечение МБДОУ № 24 г. Невинномыска.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

В ДОУ трудятся 20 педагогических работников из них: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог. Из них: с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-95%.

Квалификационная категория: высшая-50%; первая категория-35%; не имеют категории – 15%.

Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет - 24%; от 5-10 лет-33%; от 10 до 20 лет-29%; свыше 20 лет-14%

В 2018-2019 учебном году прошли повышение квалификации: 10% педагогов по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Большинство педагогического коллектива занимают педагоги в возрасте от 30 до 40 лет, имеющие высшую и первую квалификационную катего-

рию и стаж педагогической работы в среднем – 10 лет. 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж работы в ДООУ 1 год. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование: 19 человек (90%) – высшее, 2 (10%) – среднее – специальное. В 2018-2019 году педагогический коллектив прошел курсовую подготовку на 100%.

Таким образом, можно сказать, что квалифицированный уровень педагогов растет. Однако педагоги проявляют низкую активность в работе методических объединений, конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях. Соответственно, необходимо продолжать работу с педагогами, через формирование мотивационных компонентов деятельности

Приложение № 1.

Анализ программного обеспечения образовательного процесса

	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24 г. Невинномыска основана на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Приказом ДООУ №170 о/д от 31.08.2018г.
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009 г.	Министерство общего профессионального образования Российской Федерации и Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий.
	«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова, - С. 2010.	
	« Я – ты – мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, - М.: Дрофа, ДиК, 2005	
	«Театр-творчество дети», Н.Ф.Сорокина, М.:АРКТИ, 2004г.	

адаптированные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе ООП ДО	Приказом ДОУ №170-о/д от 31.08.2018г.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ООП ДО	Приказом ДОУ №195-о/д от 31.08.2018г.

Приложение № 2.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования

№ п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности	«Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой	38	40
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по вокалу	«Игровая методика обучения детей пению», под редакцией О.В.Кацер	42	17
3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по хореографии	«Ритмическая мозаика», под редакцией А.И.Бурениной	49	56
4.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по подготовке к школе детей 5-7 лет	«Преимственность», под редакцией Н.А.Федосовой	-	18
5.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению английскому языку детей 4-7 лет «Английский для детей», под редакцией Е.Ю. Протасовой	«Английский для детей», под редакцией Е.Ю. Протасовой	-	46

Приложение № 3.

Информационно-цифровой отчёт о достижениях и результатах участия
детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руко- дителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет роди- телей	за счет ДОУ	бес- плат- ное уча- стие
Муниципальный уровень							
1.	Кабанцова Т.А.	«Арт-елка- «2018»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
2.	Пономаренко Н.Н.	«Чудо- шашки»	Познава- тельное развитие	участие			+
3.	Пономаренко Н.Н.	«Супер- семейка»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	призер			+
4.	Лимарь Е.В.	«Рождествен- ская сказка»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
5.	Кузьмичева Г.В.	«Рождествен- ская сказка»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
6.	Мельникова Л.В.	«Рождествен- ская сказка»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
7.	Минакова Н.Ю.	«Рождествен- ская сказка»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
8.	Лисицкая Л.Н.	Городской Фестиваль ху- дожественного творчества	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
9.	Кирпанева	Городской	Художет-	участие			+

	И.М.	Фестиваль художественного творчества	венно-эстетическое развитие				
10.	Кузьмичевой Г.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			+
11.	Донцова Н.А.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			+
12.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
13.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
14.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
15.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
16.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
17.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
18.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
19.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!»	Экологическое развитие	участие			

		и «Каждой пичужке - кормушка»	тие				
20.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
21.	Лимарь Е.В.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
22.	Бернат Е.А.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
23.	Ноженко Е.Н.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
24.	Ноженко Е.Н.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
25.	Ноженко Е.Н.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
26.	Лисицкая Л.Н.	«Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка»	Экологическое развитие	участие			
27.	Кузьмичева Г.В.	«Зеленый мир»	Художественно-эстетическое развитие	призер			+
28.	Кузьмичева Г.В.	«Зеленый мир»	Художественно-эстетическое развитие	победитель			+
29.	Мельникова Л.В.	«Зеленый мир»	Художественно-эстетическое развитие	участие			+

			ское разви- тие				
30.	Ламская И.А.	«Зеленый мир»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
31.	Пономаренко Н.Н.	«Зеленый мир»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
32.	Кабанцова Т.А.	«Зеленый мир»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
33.	Двирник Г.В.	«Зеленый мир»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	участие			+
34.	Пономаренко Н.Н.	Шахматный турнир «Волшебная ладья»	Познава- тельное развитие	участие			+
35.	Пономаренко Н.Н.	«Чтение - восьмое чудо»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	победи- тель			+
36.	Кузьмичева Г.В.	«Чтение - восьмое чудо»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	победи- тель			+
37.	Минакова Н.Ю.	«Чтение - восьмое чудо»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	призер			+
38.	Минакова Н.Ю.	«Чтение - восьмое чудо»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	призер			+
39.	Минакова Н.Ю.	«Чтение - восьмое чудо»	Художет- венно- эстетиче- ское разви- тие	победи- тель			+
40.	Лимарь Е.В.	«Наследники	Художет-	победи-			+

		Победы»	венно-эстетическое развитие	тель			
Региональный уровень							
1.	Минакова Н.Ю.	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Познавательное речевое	Победитель	+		
Всероссийский уровень							
1	-	-	-	-	-	-	-

Приложение № 4.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Хищенко М.Ш.	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2018»	Участие
Кузьмичева Г.В.	«Супер-шашки-2018»	Участие
Кузьмичева Г.В.	«Сохраним природу вместе»	Призер
Кузьмичева Г.В.	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2018»	Победитель
Кузьмичева Г.В.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Призер
Кабанцова Т.А.	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2018»	Участие
Кабанцова Т.А.	Мастерская «Покидание родных берегов. Или еще раз о сепарации»	Участие
Кабанцова Т.А.	Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов, как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Участие
Кабанцова Т.А.	Семинар-тренинг «Мои ресурсы и ограничения»	Участие
Пономаренко Н.Н.	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2018»	Призер
Бородина В.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2018 году	Победитель
Бородина В.В.	Краевой этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2018 году	Призер
Мельникова Л.В.	«Детский сад года-2018»	Участие
Кирпанева И.М.	Городской Фестиваль художественного творчества	Участие
Костина С.В.	Городской семинар-практикум «Особенности развития мелкой моторики и подготовки руки к	Участие

	письму у детей с ОВЗ»	
Костина С.В.	Вебинар по теме: «Обсуждение результатов проведенного комплексного анализа введения ФГОС ДО и практики применения ПРООП в ДО и выработке рекомендаций по обновлению содержания ДО»	Участие
Лисицкая Л.Н.	Городской семинар-практикум «Особенности развития мелкой моторики и подготовки руки к письму у детей с ОВЗ»	Участие
Лисицкая Л.Н.	Городской Фестиваль художественного творчества	Участие

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ



2 (два) листа листов(а)
Заведующий МБДОУ № 24
г. Невинномыска
№ 24 С.В. Костина С.В. Костина