

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

Отчет
о выполнении плана мероприятий по реализации Программы Развития
МБДОУ № 24 г. Невинномысска за 2017 год.

Основными задачами Программы Развития МБДОУ № 24г. Невинномыска являются:

- совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе;
- повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога;
- совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

В 2017 году, для решения этих задач была проведена следующая работа:

1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2016-2017 учебном году проводил планомерную работу с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются тетради протоколов родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом по взаимодействию с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей.

Проводится анкетирование с родителями, с большим успехом проходят «Дни открытых дверей».

Родители принимают активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах, участвуют в конкурсах по изготовлению поделок, в празднично - досуговых мероприятиях. Так, при реализации проекта по ФЭМП «В стране умных игр», осуществлялось при непосредственном участии родителей, где они смогли проявить свои таланты в изготовлении игр, книг, а затем все это презентовать.

Становится традицией проведение в ДОУ конкурса «Семья года».

В отчетном году в ДОУ выпущена газета «Радужные вести». Наполняемость происходит не только от педагогов, но и родители могут рассказать о своих достижениях, путешествиях, внести свои предложения.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес к участию во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, помогают в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп.

В учебном году реализовывались следующие платные образовательные услуги:

дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Учимся лепить из соленого теста», по редакцией М.А.Антиповой;

дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста», под редакцией Э.П.Костиной;

дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная мозаика», под редакцией С.Л.Слуцкой.

Охват воспитанников составил 58%.

В 2017- 2018 учебном году планируется продолжить работу по взаимодействию ДОУ с родителями воспитанников.

2. Повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Уровень квалификации педагогов:

Распределение по уровню образования		
Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее

педагогическое	педагогическое	
81%	19%	-

Распределение по категориям				
Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
24% (5)	24% (5)	-	10%(1)	42% (9)

Причиной, по которой процент педагогов, не имеющих категорию, составляет 42% , является их стаж работы в МБДОУ до 2-х лет.

В 2016-2017 г. 3 (14%) педагога, которые прошли профессиональную переподготовку.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли:

3(14%) педагога по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

6 (29%) педагогов по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На базе МБДОУ проведен конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года России -2017». Педагоги приняли активное участие в работе ГМО. Воспитатель высшей категории, Лимарь Е.В., в 2016-2017 году была руководителем ГМО по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Участие педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Мельникова Людмила Валерьевна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2017» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал»	Диплом 1 степени
Кирпаева Инна Михайловна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2017» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, образовательной организации «Инклюзивное образование».	Диплом 3 степени
Мельникова Людмила Валерьевна	Краевой этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России – 2017»	Участие
Мельникова Людмила Валерьевна	Городской этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России – 2017» номинация	Диплом 1 степени

	«Педагогический дебют»	
Бородина Валерия Викторовна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2017»	Участие
Мельникова Людмила Валерьевна	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Региональный компонент к ООП ДОО»	Участие
Кузьмичева Галина Васильевна	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»	Призер (2 место)
Кузьмичева Галина Васильевна	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017»	Победитель
Пономаренко Наталья Николаевна	Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017»	Призер

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (умывание холодной водой (с соблюдением температурного режима), в теплую погоду утренний прием осуществляется на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна (с использованием нетрадиционного оборудования), ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Проводились профилактические прививки, осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям.

Коллектив ДОУ активно участвовал в спортивных мероприятиях: «Футбольная лига -2017», «Веселые старты». «Папа, мама, я - спортивная семья».

Планируется усилить контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания, разработать для каждой возрастной группы картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр на воздухе.

4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

В группе педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы для развития детей дошкольного возраста, охраны и

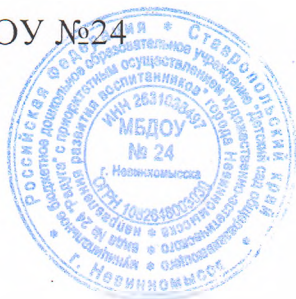
укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом: оборудование размещено по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, экспериментирование. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом МБДОУ № 24 г. Невинномысска на 2016 – 2017 учебный год и в рамках реализации первой годовой задачи в дошкольном учреждении прошел конкурс «Лучший театрализованный центр». Результатом конкурса стало максимальное обогащение развивающей среды в данном виде деятельности.

В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо дополнительно оснастить в соответствии с ФГОС ДО. Для соответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на 2017-2018 учебный год запланирована годовая задача: «Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности дошкольников в различных видах деятельности».

Заведующая МБДОУ №24
г. Невинномысска



Е.Н.Попова

Приложение № 1
к отчету по реализации
Программы Развития
МБДОУ № 24 г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач программы

N п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи			
			Запланированы			Выпо лнено
			2015 год	2016 год	2017 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномыска					
2.	Цель: Обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ.					
2.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года	проценты	92,00	94,00	95,00	93,00
3.	Задача 1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.					
3.1.	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ	проценты	60,00	65,00	70,00	60,00
3.2.	Доля педагогов, использующих на практике нетрадиционные формы взаимодействия с семьей	проценты	45,00	47,00	50,00	45,00

3.3.	Доля детей охваченных платными услугами дополнительного образования	проценты	32,00	38,00	45,00	58,00
3.4.	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах	проценты	35,00	37,00	40,00	45,00
4.	Задача 2. Повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.					
4.1.	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших повышение квалификации,	проценты	92,00	94,00	96,00	100
4.2.	Доля педагогических работников ДОУ, не испытывающих затруднения в работе с детьми с ОВЗ	проценты	20,00	25,00	30,00	40,00
4.3.	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	проценты	8,00	20,00	32,00	48,00
4.4.	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	проценты	55,00	65,00	75,00	71,00
4.5.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ	проценты	45,00	50,00	55,00	40,00
5.	Задача 3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.					
5.1	Доля воспитанников, не пропустивших МБДОУ по болезни на конец	проценты	40,00	50,00	60,00	

	календарного года.					87,00
5.2.	Доля педагогических работников ДОУ владеющих работой по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	проценты	50,00	55,00	60,00	52,00
5.3.	Доля педагогов участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ, города.	проценты	50,00	55,00	60,00	52,00
5.4.	Доля воспитанников участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ, города.	проценты	35,00	40,00	45,00	35,00
5.5.	Доля спортивных семейных досугов, проведенных в ДОУ	проценты	35,00	50,00	55,00	35,00
5.6.	Доля родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, с привлечением специалистов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	проценты	45,00	55,00	65,00	50,00
6.	Задача 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствие с современными требованиями.					
6.1.	Доля групп оснащенных доступной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной средой	проценты	60,00	65,00	70,00	70,00