Конспект непрерывно - образовательной деятельности

 с детьми средней группы (4-5 лет)

на тему: « Путешествие в город профессий»

Автор: Ламская Ирина Александровна,

воспитатель МБДОУ № 24 г. Невинномысска.

Дата проведения:

**Цель:** способствовать расширению представлений детей о профессиях.

**Задачи:**

 Воспитывать интерес к профессии **художника,** бережное отношение к книге, к произведениям искусства.

 **Познакомить с профессией художника,** закрепить знания детей о книге, книжной иллюстрации.

  Развивать умение рассказывать по картинке-иллюстрации, используя в речи образные слова и выражения.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, ноутбук, флеш-карта, аудиозапись«Кем быть?» (музыка Г. Шайдулова, слова Е. Плотниковой), журналы с иллюстрациями, раздаточный материал на каждого ребенка.

 **Предварительная работа:** чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа»; рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме; дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии».

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

*Под музыку песни «Кем быть?» (музыка Г. Шайдулова, слова Е. Плотниковой) дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать, кто-то врачом, кто-то учителем, также как сейчас работают ваши родители. Вы знаете, кем они работают?
**Воспитатель:** Саша, кем работает твоя мама? *(Моя мама врач)*
**Воспитатель:** А что она делает на работе? *(Лечит людей)*
**Воспитатель**: Егор, а кем работает твоя мама? *(Моя мама парикмахер)*
**Воспитатель:** А что делает на работе твоя мама? *(Она делает прически)*
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Очень интересные нужные профессии у ваших родителей. А сейчас я предлагаю нам отправиться в путешествие в «Страну Профессий».

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** А на чем мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо – едет дом

И людей так много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.  *(Автобус)*

**Воспитатель:** Для поездки на автобусе нам нужны браслеты – билеты, девочки подойдите к столу и возьмите розовые браслеты, а мальчики пусть возьмут синие.

*Звучит музыка Е. Железновой «На автобусе» (цикл «Музыка с мамой»). Дети выполняют движения по тексту песни.*

**Воспитатель:**А вот и наша первая остановка. Как вы думаете, какой это город профессий? *(Не знаем, книги…)*

*На столе выложены различные книги и журналы.*

**Воспитатель:** Да, это город книг.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?

*(Дом, где живут****книги****)*

**Воспитатель:** Библиотека – это хранилище для книг. В ней книжек видимо-невидимо, а что невидимо, то выдано.

**Воспитатель:** Скажите, может кто-то из вас был в библиотеке, с мамой и папой или с воспитателем? ( *Да, нет)*

**Воспитатель:** Может вы знаете, кто работает в библиотеке? *(Нет, да, библиотекарь)*

**Воспитатель:** Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Он всегда знает, где находятся книги или журналы, на полках всегда порядок. Ой, мне кажется, что библиотекарю нужна наша помощь.

**Воспитатель:** Поступили новые журналы, и библиотекарь не успел разложить их по нужным полкам. Я предлагаю вам помочь, для этого разделимся на две команды «команда мальчиков» и «команда девочек»*.* Каждая команда подходит к полкам с табличкой такого же цвета, как и браслеты у вас на руках. Команда девочек должна выбрать и разложить на свою полку, те журналы, которые интересует девочек, а команда мальчиков, журналы, которые интересует мальчиков.

*(Журналы с изображением транспорта, героев комиксов, спортивных принадлежностей; фей, одежды, обуви)*

**Воспитатель**: Молодцы все справились. Нам пора отправляться дальше. **Физминутка:**

**Воспитатель:** Ребята вы помогли разложить правильно журналы и я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать, выполняя определённые действия: если ответ относиться к девочкам, то только девочки должны попрыгать, а если ответ подходит для мальчиков, то только мальчик.

-Кто любит играть в футбол?

-Кто любит играть с куклой?

-Кто любит носить украшения?

 -Кто забивает гвоздь?

-Кто готовит вкусный обед?

-Кто стирает наши вещи?

-Кто заплетает девочкам косички?

-Кто служит в армии?

-Кто поёт колыбельные песни?

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы внимательные.

*Звучит музыка Е. Железновой «На автобусе» (цикл «Музыка с мамой»). Дети выполняют движения по тексту песни*

**Воспитатель:**А вот и наша вторая остановка. На столе выложены различные картины и иллюстрации.

**Воспитатель:** Догадайтесь, куда мы приехали, в какой город? *(Красок)*

**Воспитатель:** Жители этого города приготовили интересные задания, я предлагаю вам разделиться на пары и подойти к столам, на которых лежат пазлы.

*(Дети собирают пазлы и рассматривают изображения)*

 **Воспитатель:** Ребята**,**  что изображено на пазлах? (*Краски, кисти, палитра, мольберт, карандаши, книга, раскраска)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, в какой профессии используются эти предметы? *(Да, нет)*

**Воспитатель**: А подскажет нам загадка.

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я …*(Художник)*

**Воспитатель:** А вы знаете, что есть особенные художники - иллюстраторы, которые делают книги для васяркими и красочными. **Они** оживляют сказочных героев и персонажей. Профессия **художника очень важна,** если иллюстрации в книге яркие, красивые нам так и хочется рассмотреть их.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отгадать названия сказок по иллюстрациям. (*Показ слайдов с иллюстрациями сказок: «Теремок», «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Лисичка со скалочкой»)*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам побывать в роли художника-иллюстратора. Для этого предлагаю пройти к столам. Художник-иллюстратор не закончил свою книгу, давайте ему поможем, дорисуем недостающие части у сказочных персонажей. (*Дети дорисовывают недостающие элементы в иллюстрациях к сказке «Репка»)*

 **Воспитатель**: Ребята, а вы догадались, что это за сказка? (*Репка)*

**Воспитатель:** Я предлагаю составить из иллюстраций книгу. Какая страница будет первой. *(Дед сажает семечку)*

**Воспитатель:** Какая вторая? *(Дети в логической последовательности собирают книгу).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая замечательная книга у нас получилась.

1. **Итоговая часть .**

- В каких городах мы с вами побывали?

- Понравилось ли вам наше путешествие?

- В какой город вы хотели бы вернуться?