|  |  |
| --- | --- |
| **Управление****образования администрации** **города Невинномысска** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска357100, Россия, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 17-а.Тел/факс (86554) 7-47-99ИНН 2631038497 ОГРН 1082648003030e-mail: 24ds-nev09@mail.ruот 26.07. 2018 г. № \_\_\_ |  В организационный комитет краевого этапа Всероссийского конкурса«Учитель-дефектолог России – 2018» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» города Невинномысска

(полное наименование организации)

рекомендует Лисицкую Лилию Николаевну, учителя-дефектолога

(Ф.И.О., должность)

для участия в региональном этапе конкурса «Учитель-дефектолог России -2018»

Заведующая МБДОУ №24

г. Невинномысска Е.Н. Попова

«25» июля 2018 г.

|  |
| --- |
|  Администрация**города Невинномысска****Ставропольского края****Управление****образования администрации города Невинномысска** **Ставропольского края****(Управление образования** **города Невинномысска)**Гагарина, ул., д. 55, Невинномысск,Ставропольский край, 357100,Тел./факс (86554) 3-04-48e-mail: oo@nevadm.ru26.07.2018г. № \_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| В организационный комитет краевого этапа Всероссийского конкурса«Учитель-дефектолог России – 2018» |

ЗАЯВКА

Управление образования администрации города Невинномысска

наименование органа управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края / государственной образовательной организации

выдвигает Лисицкую Лилию Николаевну

фамилия, имя, отчество кандидата на участие в краевом этапе конкурса (в родительном падеже)

учителя - дефектолога

занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников города Невинномысска

место работы, наименование организации, в которойработает участник конкурса

(в соответствии с уставом)

на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018» на основании:

* лучших показателей профессиональной деятельности педагога-дефектолога.

Приложения:

* 1. Информационная карта Участника Конкурса.
	2. Заявление Участника Конкурса, в том числе согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса.

3. Методическое портфолиоУчастника Конкурса.

4. Эссе «Дефектолог - профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)».

Заместитель начальника управления

образования администрации

города Невинномысска М.Ю. Демченко

 В организационный комитет краевого

 этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника краевого этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018»

|  |
| --- |
| C:\Users\User\Desktop\Лисицкая\IMG_0289.jpg |

(фамилия) Лисицкая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество) Лилия Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ставропольский край\_\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Субъект Российской Федерации | Ставропольский край |
| Населенный пункт | г.Невинномысск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 21.02.1972 г. |
| Место рождения | г. Невинномысск |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее ставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно- эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска |
| Занимаемая должность | Учитель-дефектолог |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) | 24 года |
| Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты) | 21 года |
| Квалификационная категория | Первая  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  | Не имею |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | МБДОУ №51 воспитатель 1994-2000; МБДОУ№23 воспитатель 2000-2008;ГКДОУ №34 воспитатель 2008-2012; МБДОУ №24 с 2014 и по настоящее время учитель-дефектолог |
| 3. Образование |
| Год окончания и название образовательной организации высшего образования и или профессиональной образовательной организации, которую окончи участник Конкурса | 2002 г. Карачаево-Черкесский Государственный Педагогический Университет;2010г. Ставропольский государственный педагогический институт  |
| Специальность, квалификация по диплому | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию, по специальности «Дошкольная педагогика и психология»«Специальная дошкольная педагогика и психология» |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях введения ФГОС ДО» |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | Начальный, английский |
| Ученая степень | Не имею  |
| Название диссертационной работы (работ) | Не имею |
| Основные публикации (в т.ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) | Не имею |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус) | Не участвую |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Член комиссии по разработке (корректировке) образовательных программ дошкольного образования |
| 5. Семья |
| Семейное положение | Вдова  |
| Дети (год рождения) | Сын 1991 г.р.Дочь 1997 г.р. |
| 6. Хобби |
| Заполняется в свободной форме | Домашние питомцы |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом | 357108 Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, 17 А |
| Рабочий телефон с международным кодом | 8(86554) 7-47-99 |
| Мобильный телефон с международным кодом | 8-928-819-09-89 |
| Рабочая электронная почта | 24ds-nev09@mail.ru  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта дошкольной организации в сети «Интернет» | <http://ds24raduga.ru>  |
| Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии) | <http://ds24raduga.ru/category_37.php> |
| Материалы для размещения на сайте Конкурса |
| Ваше профессиональное кредо девиз | Верить в себя и в то, что могу каждый день дарить детям что-то новое, интересное. |
| Почему Вам нравится Ваша профессия?(кратко) | Только в детском саду присутствует постоянное движение, каждую минуту новый сюжет  и атмосфера детства. Ни какая другая профессия, не даёт такой динамики, разнообразия эмоций и впечатлений, общения и обновления.  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | Любовь и уважение к детству, активная жизненная позиция, ответственность, психологическая устойчивость, оптимизм и жизнерадостность. |
| Подборка фотографий |
| 1.Портрет 9х13 см;2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). | C:\Users\User\Desktop\Лисицкая\IMG_0289.jpgC:\Users\User\Desktop\Лисицкая\IMG_3448.JPGC:\Users\User\Desktop\Лисицкая\JTZU2491.jpg |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Лисицкая Лилия Николаевна)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«26» июля 2018 года

В организационный

комитет краевого этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018

Лисицкой Лилии Николаевны

 учителя – дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным

осуществлением

художественно-эстетического

 направления развития

воспитанников» города Невинномысска

Ставропольского края

Заявление

Я, Лисицкая Лилия Николаевна

(фамилия, шия, отчество) даю согласие на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

Управлением образования администрации города Невинномысска

(наименование органа исполнительной власти

Ставропольского края

субъект Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Краевого закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

26.07.2018г.

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лисицкая Лилия Николаевна

(подпись) (Ф.И.О. участника)

 В организационный комитет краевого

 этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018»

|  |
| --- |
| Общая информация |
| Субъект Российской Федерации | Ставропольский край |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно- эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | Лисицкая Лилия Николаевна |
| Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Старшая комбинированная группа (ЗПР) от 5 до 6 лет, в составе 7 человек;подготовительная к школе комбинированная группа от 6до 7 лет (ЗПР), в составе 6 человек |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (ПостановлениеГлавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска. |
| Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч, обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Кабинет учителя-дефектолога, оборудованный в соответствии АОП на основе ООП ДО для детей с ЗПР разработанной с учетом «АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой и « Подготовка к школе детей с ЗПР», под редакцией С.Г. Шевченко |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития на основе ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска; Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), под редакцией Нищевой Н.В..СПб, Детство-Пресс, 2015;Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005;И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений: Конспекты для работы с детьми с ЗПР. М.: Мозаика Синтез, 2007.;И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. М.: Мозаика Синтез, 2007.  |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми, консультации для воспитателей и родителей, семинар-практикум, методическое объединение |
| Опыт работы участника Конкурса |
| Авторские программы, в т.ч, программы коррекционно-развивающей работы | Рабочая программ коррекционно-образовательной работы в группе комбинированной направленности для детей старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития;рабочая программ коррекционно-образовательной работы в группе комбинированной направленности для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) с задержкой психического развития  |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | Итоговое НОД в старшей группе для детей с ЗПР |
| Опыт участия в профессиональном Конкурсе (за последние 3года) | Призер городского конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Детский сад года – 2016» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;участник краевого конкурса на лучшую рабочую программу педагога ДОО |
| Дополнительные материалы |
| Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <http://ds24raduga.ru/category_37.php> |
| Перечень опубликованных методических разработок | <http://ds24raduga.ru/page_611.php>  |
| Перечень опубликованных статей | [http://soincesvet.ru/опубликованные материалы/](http://soincesvet.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/) |

В организационный комитет краевого

 этапа Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2018»

ЭССЕ

 «ДЕФЕКТОЛОГИЯ - ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА?!»

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской Федерации | Ставропольский край |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно- эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска |
| Фамилия, имя, отчество участника  Конкурса | Лисицкая Лилия Николаевна |
| Текст эссеРаботая в дошкольной педагогике много лет, я вижу, как меняется отношение и приоритеты в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Современное оборудование и инновационные технологии – это часть нового образовательного процесса. За последние годы очень изменились цели и задачи образования. На первый план выдвигаются не теоретические знания ребенка, а формирование жизненно необходимых практических умений и навыков. Поэтому я считаю, что главное в профессии учителя-дефектолога – не только помочь ребенку стать успешным человеком, а создать условия для реализации его способностей. А профессия дефектолога в большей степени не предлагает проторенный путь к познанию, а помогает научиться самостоятельно решать практические задачи.В современном мире ценен каждый ребенок, каждое дитя. Поэтому отношение к «особенным» детям выходит на особый уровень. Из года в год таких детей становится, к сожалению, больше. Целью учителя - дефектолога быть проводником для таких детей.Кто такой учитель - дефектолог? Существует профессия, которая объединяет медицину и педагогику. Еще совсем недавно профессия дефектолога была редкой. Но в связи с потребностями общества потребность в этой профессии возросла. Учитель – дефектолог не просто педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения для того или иного ребенка, а расширить ему возможности общения, став своеобразным проводником маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений. Ведь роль учителя-дефектолога велика не только в процессе познания, но необходима самому обществу. Быть дефектологом – это больше, чем просто иметь престижную и редкую специальность, это более ответственно, чем просто посвятить себя совершенствованию профессии. Ведь, на мой взгляд, только благодаря бескорыстной и самоотверженной работе лучших педагогов, вся система образования в целом, и система коррекции в частности, до сих пор существует и развивается в нашей странеВ данное время почти в каждом дошкольном учреждении имеются специалисты по коррекции развития детей. Специалист в области дефектологии должен стать лучшим другом и советчиком для особенных детей, их родителей, педагогов. Меняя взгляды на данную проблему, меняется и отношение к ней. Возможно, в будущем, медицина научится исправлять ошибки природы еще на начальной стадии развития ребенка и профессия дефектолога перейдет на новый уровень развития, доводя данное природой ребенку, до совершенства. А совершенству нет предела. |