Эссе

 «Я педагог или принцип выбора профессии».

 Каждый человек, открыв дверь в большую жизнь, мечтает выбрать такую профессию, которая бы не только обеспечила его существование, а стала делом всей его жизни, его призванием. Как это слово красиво звучит: при-зва-ни-е! Словно призыв к мечте, к радости, к счастью! Конечно, рецепт счастья у каждого человека свой, и иногда, даже сам человек выводит его годами и месяцами упорного поиска.

Мне очень повезло - мои поиски были совсем не долгими. Однако, окончив школу, я поступила в учебное заведение, вовсе не имеющее отношение к педагогике. Работая по полученной специальности, я с каждым разом убеждалась: не то, не моё… И сама жизнь направила меня, реализовала мою врожденную склонность быть рядом с детьми.

Несколько лет назад я и не подозревала, что буду испытывать настоящую радость от предвкушения встречи со своими малышами, когда, едва проснувшись, встречаешь день, обдумывая каждый свой шаг, каждое слово и представляешь их светящиеся радостью глаза.

Педагогический институт. Годы учебы … И вот он, мой первый детский сад! Меня встретила забавная и шумная толпа маленьких человечков. Они смотрели на меня, а в моей голове пролетали тысячи мыслей: наставления моих собственных родителей, педагогов, руководителей практики, но все они сводились к одной: «С чего начать?».

Глядя в распахнутые глаза детей, я поняла, что нужна им. Для них я целая вселенная, которую хочется изучить, энциклопедия, с которой можно найти ответы на все вопросы. И я хочу поддержать их любопытство, согреть теплом своего сердца, быть для них старшим другом, быть полноценным жителем мира детства, мира сказок и фантазий.

Пытаясь разобраться, какова же миссия педагога в современном обществе, я пришла к выводу, что самое главное - оставаться человеком в самом полном смысле этого слова. Лучшие качества человечества должны воплощаться в педагоге: доброта, уверенность, компетентность, справедливость, честность, любознательность, активность, альтруизм и еще многое другое. Личность педагога – это первооснова в тонком процессе воспитания. «Все начинается с меня!» - девиз моей работы. Ведь если я хочу воспитывать гармонично развитую личность, нужно создавать условия для проявления способностей каждого ребенка, ценить и уважать их различия и особенности. Именно этот путь позволит воспитать в ребенке уважение друг к другу, понимание собственной ценности и одновременно идентичности с обществом не только детей, но и взрослых.

Дошкольный период уникален в жизни каждого человека. Именно на этом этапе взрослый играет большую роль в развитии маленького человека. Поэтому целью деятельности взрослого в условиях дошкольной образовательной организации является построение такого образовательного взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию активности самого ребенка в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. И это не подготовка к последующей жизни, а настоящая яркая и самобытная жизнь. От того, кто будет рядом с ребенком в этот период, кто будет вести его за руку, зависит, каким человеком будет сегодняшний малыш.

Я стараюсь быть для детей любящим и заботливым другом и помощником. Стараюсь показать им, что не стыдно чего-то не знать. Мы вместе находим ответы на их вопросы, вместе учимся переживать успехи и неудачи, вместе познаем этот сложный и удивительный мир. И как же важно уметь вместе смеяться, думать, чувствовать! Я люблю их такими, какие они есть: плачущими и хохочущими, шумными и тихими, робкими и храбрыми, послушными и не очень.

Педагог – это даже не профессия, это настоящее призвание! Призвание интересное, захватывающее, основанное на любви к детям, к этому миру и огромной вере в человечество! Счастлива ли я? Я нашла себя и свое призвание, а это значит, что я счастливый человек!