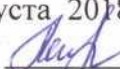




Утверждено:
Приказом МБДОУ № 24
г. Невинномысска
от «02» августа 2018 № 145 - о/д
Заведующая  Е.Н. Попова

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития
воспитанников» города Невинномысска

за 2017 - 2018 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска создано на основании решения Думы города Невинномысска Ставропольского края от 24.09.2008 года № 558- 49 «О согласовании создания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» г. Невинномысска и Постановления главы города Невинномысска Ставропольского края от 11.11. 2008 года № 3413 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее ДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 №0001432, от 02.11.2016 г бессрочно.

Режим работы учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 235.

Количество групп – 10, из них: 4 комбинированные.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем ДОУ является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Заведующая ДОУ – Попова Елена Николаевна, стаж педагогической работы - 11 лет, награждена «Почетной грамотой губернатора Ставропольского края». Стаж руководящей работы в должности заведующей 5 лет .

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет ДОУ;

- Управляющий совет ДОУ.

Виды деятельности ДОУ в соответствии с утвержденным муниципальным заданием:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес учреждения: 357108 Ставропольский край г. Невинномысск, ул. Гагарина 17а. Телефон: 7-47-99, 7-45-32

Электронный адрес: 24ds-nev09@mail.ru

Сайт МБДОУ № 24 <http://ds24raduga.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г за №2/15) и в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Базовая часть Программы основана на концептуальных положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В каждой части Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса в соотношении 80/20.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- режим дня;

- модель воспитательно-образовательного процесса;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В приложениях представлены комплексно-тематическое планирование, перечень событий, праздников, мероприятий и перечень литературы и пособий к Программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (с 3 до 7 лет);
- Программа художественно-эстетического развития «Театр – Творчество - Дети» Сорокина Н.Ф. (с 4 до 7 лет);
- Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (с 3 до 7 лет);
- Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (с 4 до 7 лет).

Коррекция развития речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом Основной образовательной программы ДОУ и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной основной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко. При реализации программы применяются учебно-методические пособия: «Развитие речевого восприятия» - конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, под ред. И.А. Морозовой, М.А.Пушкаревой.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Система оценки индивидуального развития воспитанников (педагогический мониторинг) осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ с № 24 г. Невинномысска», утвержденным приказом МБДОУ №24 г. Невинномысска от 27.11.2017 №272.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

В 2017-2018 учебном году ДООУ работало над реализацией следующих задач:

1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности дошкольников в различных видах деятельности.

2. Повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников посредством игровой деятельности в условиях реализации ФГОС

Решение годовых задач проходило в различных видах деятельности с использованием современных педагогических технологий: игрового обучения, компьютерных технологий, проектной деятельности, индивидуального подхода, интегрированного обучения, проблемного обучения, экспериментирования, здоровьесберегающих технологий, опережающего развития, дифференцированного воспитания и обучения.

Образовательный процесс в ДООУ построен в соответствии с Программой, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план НОД, годовой календарный учебный график разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. пункта 5 статьи 9, статьи 14;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Учебный план ДООУ на 2017-2018 учебный год утвержден приказом МБДОУ №24 №195-о/д от 01.09.2017г.

В плане реализации организованной образовательной деятельности (далее – План) представлены следующие образовательные области:

познавательное развитие -48 ч/месяц;

социально-коммуникативное – 36ч/месяц;

речевое развитие - 32ч/месяц;

художественно-эстетическое – 88ч/месяц;

физическое развитие – 60ч/месяц.

Таким образом, видно, что в плане, в соответствии с ФГОС ДО, отражены все пять основных образовательных областей.

Расписание организованной образовательной деятельности, в соответствии с указанными в Плане образовательными областями, утвержден приказом МБДОУ №24 №195-о/д от 01.09.2017г.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продуктивная детская деятельность.

Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное) соответствует Программе.

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ДОУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Педагоги ДОУ уделяют должное внимание закаливающим процедурам: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей, мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, хождение босиком (летом).

Вышеперечисленные виды закаливания интегрировались с элементами дыхательной гимнастики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз; сочетались со сном с доступом свежего воздуха, представляя собой целостную систему закаливания.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания:

- совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале;
- оздоровительный бег;
- хореография;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды;
- активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа: группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха; проведение профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: актуализировалось внимание воспитателей на педагогической валеологии, консультации по сохранению собственного здоровья, проигрывание возможных проблемных ситуаций: больной педагог - здоровый воспитанник, здоровый педагог- больной воспитанник и т.д.

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с

родителями. С цельювалеологического просвещения родителей, включением родителей в воспитательно-образовательный процесс, обобщением и распространением положительного опыта семейного воспитания педагогами ДООУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций по темам: «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка», «Закаливание в домашних условиях», «Подвижные игры на улице» и др., показ НОД по физической культуре и хореографии для родителей.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за 2017 – 2018г.

| Болезненность детей в МДОУ | | 2017г. | 2018г. |
|----------------------------|---|--------|--------|
| 1. | % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 16 | 17 |
| 2. | % детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год | 70 | 78 |
| 3. | % детей, пропустивших по болезни 3 случая и более | 14 | 12 |

Данные таблицы по уровню заболеваемости детей показывают увеличение процента детей, пропустивших по болезни 1 или более случаев. Связано это с тем, что в различных группах был объявлен карантин по ветряной оспе.

В целях снижения уровня заболеваемости детей ДООУ планируется продолжить совершенствовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Для развития и поддержки одарённых детей в ДООУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом такой работы является участие и победа в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах: «Сохраним природу вместе», «Арт-елка-2017», «По дороге знаний», «Мы рады Родине служить», «Зеленый мир»; «Мир глазами ребенка-2017», «Супер-семейка», «Дошкольная радуга».

Всего в течение 2017- 2018 учебного года приняли участие более 35% воспитанников, 60% родителей, 48% педагогов.

В рамках проведения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году работа с дошкольниками проводилась с использованием различных форм:

Непосредственно - образовательная деятельность - занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности;

беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»);

целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города;

встречи с инспектором ГИБДД;

игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);

конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Коллектив ДООУ активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинским учреждением.

МБОУ СОШ №12. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Штаб юнармейского движения Пост №1. Ведется работа по военно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста

Проводимые совместные мероприятия, встречи, беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО.

Основная цель этой работы включение родителей в педагогический процесс. С этой целью были использованы активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- мастер – классы с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями.

Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

В течение года, согласно плану работы на 2017-2018 учебный год, родители принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня и направленности («День матери», «23 Февраля», «Выборы в стране детства», «Дошкольная радуга», «Крымская весна-2018», «Парад Победы», «Рождественская сказка», «Каждой пичужке по кормушке»,

«Наследники Победы»); посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпустили поздравительные газеты.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги.

В ДОУ были организованы тематические выставки.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях ДОУ и дома.

В конце учебного года, с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования, в ДОУ было проведено анкетирование. Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ составила 81 %.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и внедрять инновационные формы взаимодействия педагогов с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ №24 г. Невинномыска - здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОУ благоустроенная, озеленена, оформлены цветники, клумбы, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеется уличное освещение.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с прогулочными верандами, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В ДОУ функционирует 10 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Имеются кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, изостудия, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения.

В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Музыкальный зал оснащен экраном с дистанционным управлением, что обеспечивает использование ИКТ на музыкальных мероприятиях и непосредственно образовательной деятельности, сохраняя пространство для активной деятельности детей. Методический кабинет оснащен цветным МФУ формата А3. Изостудия оснащена интерактивной доской.

В ДОУ собран библиотечный фонд - методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Оформлена подписка: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

ДОУ подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

Анализ оценки развивающей предметно- пространственной среды (далее - РППС) ДОУ к требованиям ФГОС ДО показал, что группы соответствуют не всем требованиям (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность). Поэтому в 2017-2018 учебном году в ДОУ реализовывалась годовая задача: «Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности дошкольников в различных видах деятельности».

Решение первой годовой задачи было направлено на определение проблем построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО. В течение учебного года с педагогами ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: консультация

«Назначение, цели и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образования»; семинар-практикум «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ». Данные методические мероприятия способствовали обогащению знаний педагогов и пополнению РППС дидактическими играми, тематическими альбомами, пособиями.

Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В группах создана комфортная, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В РППС групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных центров развития:

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно- печатных игр;
- уголок математических игр;
- уголок природы и экспериментирования;
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- патриотический уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В уголках имеются алгоритмы по использованию материалов развивающего пространства (например: алгоритм лепки, аппликации, конструирования из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх и др.).

Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп пополнялась, она еще нуждается в пополнении.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного рациона меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. На пищеблоке ДООУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №24 г. Невинномысска составляет 95%.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день составляется меню требование.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом ДООУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны все инструкции по ОТ и ПБ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий,

несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Так же для обеспечения безопасности между ДОУ и ЧОП заключен договор об оказании услуг по охране учреждения. В целях антитеррористической защищенности, безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада в нашем детском саду установлена система видеонаблюдения, состоящая из 9 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают все входы и периметр здания детского сада, изображение поступает на монитор в кабинете заведующей ДОУ и на пост охраны. Имеется система домофон. Видеонаблюдение и домофон позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр.

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

4. Кадровое обеспечение МБДОУ № 24 г. Невинномыска.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

В ДОУ трудятся 21 педагогических работников из них: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог. Из них: с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-81%.

Квалификационная категория: высшая-24%; первая категория-24%; соответствие занимаемой должности-10%

Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет - 38%; от 5-10 лет-19%; от 10 до 20 лет-10%; свыше 20 лет-4%

В 2017-2018 учебном году прошли повышение квалификации:

10% педагогов по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Большинство педагогического коллектива занимают педагоги в возрасте от 30 до 40 лет, имеющие высшую и первую квалификационную категорию и стаж педагогической работы в среднем – 10 лет. 8 педагогов не имеют квалификационной категории, так как стаж работы в ДООУ 1 год. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование: 19 человек (90%) – высшее, 2 (10%) – средне - специальное. В 2017-2018 году педагогический коллектив прошел курсовую подготовку на 100%.

Таким образом, можно сказать, что квалифицированный уровень педагогов растет. Однако педагоги проявляют низкую активность в работе методических объединений, конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях. Соответственно, необходимо продолжать работу с педагогами, через формирование мотивационных компонентов деятельности

Приложение № 1.

Анализ программного обеспечения образовательного процесса

| | Примерная программа, автор | Когда и кем утверждена |
|------------------------------------|---|---|
| Основная образовательная программа | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24 г. Невинномысска основана на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Приказом ДООУ №195о/д от 01.09.2017г. |
| Парциальные программы | Программа социально-коммуникативного развития «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009 г. | Министерство общего профессионального образования Российской Федерации и Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий. |
| | Программа художественно-эстетического развития «Театр-творчество дети», Н.Ф.Сорокина, М.: АРКТИ, 2004г. | |
| | Программа художественно- | |

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| | эстетического развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007 г. | |
| | Программа социально-коммуникативного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова,- С. 2010. | |
| Коррекционные программы | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе ООП ДО | Приказом ДОУ №195-о/д от 01.09.2017г. |
| | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ООП ДО | Приказом ДОУ №195-о/д от 01.09.2017г. |

Приложение № 2.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе
дополнительного образования

| № п/п | Направление обучения | Наименование программы дополнительного образования (автор год издания) | Кол-во детей | |
|-------|---|---|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1. | Реализация дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности | «Нетрадиционная техника рисования в детском саду», под редакцией Давыдовой Г.Н. | 38 | 40 |
| 2. | Реализация дополнительной общеразвивающей программы по вокалу | «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста», под редакцией Э.П.Костиной | 42 | 17 |
| 3. | Реализация дополнительной общеразвивающей программы по хореографии | «Танцевальная мозаика», под редакцией С.Л.Слуцкой | 49 | 56 |

Приложение № 3.

Информационно-цифровой отчёт о достижениях и результатах участия
детей в мероприятиях

| № п/п | ФИО руководите ля, | Мероприят ие, Дата (срок) | Направлени е | Результат | финансирование | | |
|-----------------------|--------------------------|---|---|-----------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | | | | за счет родите лей | за счет ДОУ | беспл атное участ ие |
| Муниципальный уровень | | | | | | | |
| 1. | Кабанцова Т.А. | «Арт-елка- «2018» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 2. | Пономаренко Н.Н. | «Чудо- шашки» | Познавател ьное развитие | участие | | | + |
| 3. | Пономаренко Н.Н. | «Супер- семейка» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | призер | | | + |
| 4. | Лимарь Е.В. | «Рождественс кая сказка» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 5. | Кузьмичева Г.В. | «Рождественс кая сказка» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 6. | Мельникова Л.В. | «Рождественс кая сказка» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 7. | Минакова Н.Ю. | «Рождественс кая сказка» | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 8. | Лисицкая Л.Н. | Городской Фестиваль художественн ого творчества | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 9. | Кирпанева И.М. | Городской Фестиваль художественн ого творчества | Художестве нно- эстетическ ое развитие | участие | | | + |
| 10. | Кузьмичевой Г.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | + |
| 11. | Донцова Н.А. | «Покормите | Экологичес | участие | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|---|-------------------------------|---------|--|--|--|
| | | птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | кое развитие | | | | |
| 12. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 13. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 14. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 15. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 16. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 17. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 18. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 19. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 20. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологичес кое развитие | участие | | | |
| 21. | Лимарь Е.В. | «Покормите птиц зимой!» | Экологичес кое | участие | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---|-------------------------------------|------------|--|--|---|
| | | и «Каждой пичужке - кормушка» | развитие | | | | |
| 22. | Бернат Е.А. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологическое развитие | участие | | | |
| 23. | Ноженко Е.Н. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологическое развитие | участие | | | |
| 24. | Ноженко Е.Н. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологическое развитие | участие | | | |
| 25. | Ноженко Е.Н. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологическое развитие | участие | | | |
| 26. | Лисицкая Л.Н. | «Покормите птиц зимой!» и «Каждой пичужке - кормушка» | Экологическое развитие | участие | | | |
| 27. | Кузьмичева Г.В. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | призер | | | + |
| 28. | Кузьмичева Г.В. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | победитель | | | + |
| 29. | Мельникова Л.В. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | участие | | | + |
| 30. | Ламская И.А. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | участие | | | + |
| 31. | Пономаренко Н.Н. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | участие | | | + |
| 32. | Кабанцова Т.А. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | участие | | | + |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|---|---|---|
| | | | ое развитие | | | | |
| 33. | Двирник Г.В. | «Зеленый мир» | Художественно-эстетическое развитие | участие | | | + |
| 34. | Пономаренко Н.Н. | Шахматный турнир «Волшебная ладья» | Познавательное развитие | участие | | | + |
| 35. | Пономаренко Н.Н. | «Чтение - восьмое чудо» | Художественно-эстетическое развитие | победитель | | | + |
| 36. | Кузьмичева Г.В. | «Чтение - восьмое чудо» | Художественно-эстетическое развитие | победитель | | | + |
| 37. | Минакова Н.Ю. | «Чтение - восьмое чудо» | Художественно-эстетическое развитие | призер | | | + |
| 38. | Минакова Н.Ю. | «Чтение - восьмое чудо» | Художественно-эстетическое развитие | призер | | | + |
| 39. | Минакова Н.Ю. | «Чтение - восьмое чудо» | Художественно-эстетическое развитие | победитель | | | + |
| 40. | Лимарь Е.В. | «Наследники Победы» | Художественно-эстетическое развитие | победитель | | | + |
| Региональный уровень | | | | | | | |
| 1. | Пономаренко Н.Н. | Краевая олимпиада «По дороге знаний» | Познавательное речевое | Участие | + | | |
| Всероссийский уровень | | | | | | | |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |

Приложение № 4.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| Ф.И.О., должность | Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д. | Результат |
|-------------------|--|-----------|

| | | |
|------------------|--|------------|
| Хищенко М.Ш. | Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017» | Участие |
| Кузьмичева Г.В. | «Супер-шашки-2017» | Участие |
| Кузьмичева Г.В. | «Сохраним природу вместе» | Призер |
| Кузьмичева Г.В. | Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017» | Победитель |
| Кузьмичева Г.В. | Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» | Призер |
| Кабанцова Т.А. | Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017» | Участие |
| Кабанцова Т.А. | Мастерская «Покидание родных берегов. Или еще раз о сепарации» | Участие |
| Кабанцова Т.А. | Семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов, как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» | Участие |
| Кабанцова Т.А. | Семинар-тренинг «Мои ресурсы и ограничения» | Участие |
| Пономаренко Н.Н. | Конкурс креативных идей «Арт-елка-2017» | Призер |
| Мельникова Л.В. | Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2017» | Победитель |
| Мельникова Л.В. | Краевой этап краевого конкурса «Детский сад года-2017» | Участие |
| Кирпанева И.М. | «Детский сад года-2017» | Призер |
| Кирпанева И.М. | Городской Фестиваль художественного творчества | Участие |
| Ламская И.А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018» | Победитель |
| Ламская И.А. | Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018» | Участие |
| Попова Е.Н. | Городской семинар-практикум «Особенности развития мелкой моторики и подготовки руки к письму у детей с ОВЗ» | Участие |
| Попова Е.Н. | Вебинар по теме: «Обсуждение результатов проведенного комплексного анализа введения ФГОС ДО и практики применения ПРООП в ДО и выработке рекомендаций по обновлению содержания ДО» | Участие |
| Костина С.В. | Городской семинар-практикум «Особенности развития мелкой | Участие |

| | | |
|---------------|--|---------|
| | моторики и подготовки руки к письму у детей с ОВЗ» | |
| Костина С.В. | Вебинар по теме: «Обсуждение результатов проведенного комплексного анализа введения ФГОС ДО и практики применения ПРООП в ДО и выработке рекомендаций по обновлению содержания ДО» | Участие |
| Лисицкая Л.Н. | Городской семинар-практикум «Особенности развития мелкой моторики и подготовки руки к письму у детей с ОВЗ» | Участие |
| Лисицкая Л.Н. | Городской Фестиваль художественного творчества | Участие |