1. **Общая характеристика МБДОУ № 24.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» создано на основании решения Думы города Невинномысска Ставропольского края от 24.09.2008 года № 558- 49 «О согласовании создания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» г. Невинномысска и Постановления главы города Невинномысска Ставропольского края от 11.11. 2008 года № 3413 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников».

МБДОУ № 24 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

 Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Ставропольского края серия 26 П01 №0000116, от 13.07.2012 г бессрочно.

Режим работы учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 230.

Количество групп – 11, из них: из них 4 комбинированные.

 Заведующая МБДОУ № 24 – Попова Елена Николаевна, стаж педагогической работы - 11 лет, награждена «Почетной грамотой губернатора Ставропольского края». Стаж работы в МБДОУ № 24 в должности, заведующей с 21.03.2016г.

 Руководство МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным Законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление ДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем МБДОУ № 24 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом  являются:

- Управляющий совет МБДОУ;

- Общий совет МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

- Профсоюзный комитет МБДОУ.

 Виды деятельности МБДОУ № 24 в соответствии с утвержденным муниципальным заданием:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

 - присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес учреждения: 357108 Ставропольский край г. Невинномысск, ул. Гагарина 17а. Телефон: 7-47-99, 7-45-32

Электронный адрес: [24ds-nev09@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

Сайт МБДОУ № 24 [http://ds24raduga.ru](http://ds24raduga.ru/)

1. **Особенности образовательного процесса**

МБДОУ реализует основную общеобразовательную Программу МБДОУ, приведенную в соответствие с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении» от 17.10.2013 г. № 1155. Основная образовательная программа МБДОУ № 24 г. Невинномысска (далее Программа) является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ № 24 г. Невинномысска (далее ДОУ). Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ: - «Цветные ладошки» Лыкова И.А., - Раздел «Подготовка к обучению грамоте» Программы «Развитие +» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера; - «Театр- Творчество-Дети» Сорокина Н.Ф.; - «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Коррекция развития речи детей с нарушениями речи разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой; детей с ЗПР на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической оценки (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 24 является художественно-эстетическое развитие.

 В 2015-2016 учебном году МБДОУ № 24 работало над реализацией следующих задач:

1. Организация работы с родителями с использованием различных форм и методов сотрудничества с семьями воспитанников с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

1. Совершенствование работы по внедрению технологии проектов в

рамках опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ.

Решение годовых задач проходило в различных видах деятельности с использованием современных педагогических технологий: игрового обучения, компьютерных технологий, проектной деятельности, индивидуального подхода, интегрированного обучения, проблемного обучения, экспериментирования, здоровьесберегающих технологий, опережающего развития, дифференцированного воспитания и обучения.

 Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных моментов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные. В режиме дня МБДОУ № 24 организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка, а также время для самостоятельной деятельности детей регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. зарегистрированными в Минюсте России 29.05.2013 N 28564.

В рамках работы по укреплению и сохранению здоровья в ДОУ проводились Дни Здоровья. Мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Охрана и укрепление здоровья детей, через организацию конкурсов, спортивных соревнований, применение здоровьесберегающих технологий.

3. Формирование культуры здорового питания через организацию непосредственно-образовательной деятельности, индивидуальные и групповые беседы, практическую деятельность воспитанников в процессе режимных моментов.

4. Повышение компетентности родителей в вопросах формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей.

Методической службой были проведены консультации: «Воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Здоровый дошкольник – здоровое будущее России», «Нетрадиционные методы оздоровления».

Медицинской сестрой Дементьевой Н.В. были предложены следующие консультации для всех субъектов образовательного процесса: «Полезные и вредные продукты для ребенка», «Победим диабет!».

Через нетрадиционную интегрированную непосредственно-образовательную деятельность дети получали знания, развивали творческие способности, формировалось стремление к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности, воспитывалась самостоятельность использования подвижных игр, игр-соревнований и любовь к физкультуре и спорту. Ценность этих мероприятий состояла в том, что они проходили в постоянном чередовании статических и двигательных положений. В группах воспитателями были проведены тематические беседы и непосредственно-образовательная деятельность под общим названием «Все о здоровье», «Быть здоровыми хотим!», «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма». Среди родителей распространены памятки буклеты «Выходной день с ребенком», «Здоровый образ жизни в семье», «Компьютер: «за» и «против», «Как сохранить зрение ребёнка», «Как организовать здоровый полноценный сон ребёнка». Размещен информационный материал «Как избежать простуды», «Режим дня в выходные дни».

С 21 по 30 апреля 2016 г. в нашем детском саду прошла театральная неделя. В 7 группах были подготовлены театральные постановки, к которым ребята серьезно готовились: репетировали роли, делали атрибуты, примеряли костюмы. Приятно отметить, что в 2 сказках принимали участие и родители.

Самые маленькие артисты 3 группы подготовили белорусскую народную сказку «Пых». В роли Сказочницы выступила воспитатель Минакова Н.Ю.

5 группа подготовила спектакль по сказке М.Ю. Картушиной «Заяц – портной» под руководством воспитателя Закубанцевой Н.Д. Дети пели, танцевали, участвовали в дефиле костюмов.

Средняя 11 группа представила на суд зрителей сказку Ю. Сутеева «Под грибом». Замечательную историю о дружбе рассказали дети-артисты – капельки, воробьи, муравей, бабочки, листики, лягушонок, зайчонок и воспитатели Жукова А.В. (в роли Гриба), Двирник Г. В. (в роли Сказочницы).

Сказку К. Чуковского «Муха-цокотуха» подготовила старшая 9 группа.

Красивую историю любви рассказали дети 8 группы по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».

 Подготовительные группы показали сказки «Лягушка-царевна» и «Федорино горе».

 В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах: «Дошкольная радуга - 2016» (19 человек), «Мир глазами ребенка -2016» (2 ребенка), «Правила дорожные знать каждому положено!» (2 ребенка), «Забытая старина» (3 человека), «Зеленый мир» (5 человек), олимпиада «По дороге знаний (2 человека), городской конкурс стенгазет ко дню птиц (3 человека), «Птичий базар» (3 человека).

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В рамках проведения профилактики дорожно-транспортного травматизма в 2015-16 учебном году в МБДОУ № 24 прошли следующие мероприятия:

* Утренние беседы с воспитанниками всех возрастных групп МБДОУ № 24 по правилам дорожного движения.
* Сюжетно-ролевые игры: «Улицы города», «Перекрёсток».
* Оформлены тематические выставки «Внимание: Дорога!», «Правила дорожного движения».
* Просмотр мультфильмов и театрализованных представлений по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
* Родительские собрания «Предупреждение детского травматизма на дорогах», «Внимание! Дорога!».
* Систематически обновлялся информационный материал по ПДД в родительских уголках и в групповых уголках по ПДД.
* Проводились целевые прогулки по ПДД.
* В свободной деятельности: настольно-печатные игры, рассматривание иллюстраций по ПДД, чтение художественной литературы.

В рамках взаимодействия с социумом МБДОУ № 24 г. Невинномысска в 2015-2016 учебном году были проведены следующие:

- концерт музыкальной школой № 1,

- тематические экскурсии в ГАО НГГТИ, Центральною детскою библиотеку.

Проводимые совместные мероприятия, встречи, беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Взаимосвязь родителей и персонала МБДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещений родителей с тем, чтобы они могли видеть, как их ребенок участвует в НОД, или знакомиться с работой учреждения. Родителям предлагается оказывать помощь ДОУ: они могут помочь в разработке содержания игротеки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях и т.п.; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Одним из показателей качества образовательных услуг, представляемых МБДОУ, являются результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»:

Количество родителей, участвующих в анкетировании: 209 человек.

Дата проведения анкетирования: май 2016 г.

Результаты: 72% родителей – удовлетворенны полностью качеством дошкольного образования.

26% - частично удовлетворены качеством дошкольного образования.

2% - не удовлетворены качеством дошкольного образования.

С целью внедрения новых форм работы с семьями в детском саду, создания общности интересов сотрудников, родителей и воспитанников, привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе впервые в декабре 2015 года был проведен конкурс «Семья года». Проведение конкурса семей способствовало не только выявлению их талантов и мастерства, но и позволило пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, способствовало выявлению и развитию семейных традиций.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. и пожарной безопасности и рядом локальных документов.

В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный, спортивный залы, а также кабинеты: заведующего, методический кабинет, изостудия кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки. Оборудование участков недостаточно для осуществления двигательной активности детей. Появилась необходимость привлечь родителей для пополнения оборудованием прогулочных участков. Для реализации данных задач в МБДОУ в июне 2016 г. проведен конкурс «Лучший участок».

Медицинский блок в МБДОУ № 24 включает: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Заключен договор о совместной деятельности с Городской детской больницей. МБДОУ курируют: врач-педиатр, медицинская сестра детской городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом в пределах своей компетенции.

 В МБДОУ № 24 за отчетный период проводились:

1. Медико-профилактические мероприятия:
* осмотры детей узкими специалистами детской городской поликлиники;
* вакцинации в оптимальные сроки, дотация витаминов (аскорбиновая кислота);
* меры по охране нервной системы (создание благоприятного психологического климата, психогимнастика);
* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
* профилактические медицинские осмотры;
* организация и контроль за питанием и т.д.
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
* закаливающие процедуры для детей младших и средних групп: «Гимнастика пробуждения», включающая упражнения в постели, ходьбу босиком по коррекционным дорожкам, умывание.
* закаливающие процедуры для детей старших и подготовительных групп: воздушное закаливание в сочетании с упражнениями ритмической пластики после дневного сна;
* занятия по физической культуре, обеспечивающие удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности проводились 3 раза в неделю (третье занятие представляет собой организацию подвижных игр на прогулке);
* регулярный медико-педагогический контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей.
* физминутки;
* динамические паузы;
* систематическое сквозное проветривание, кварцевание.
1. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.
2. Профилактическая работа по исправлению недостатков и нарушений физического развития.
3. Спортивно-досуговая деятельность, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в МБДОУ № 24 г. Невинномысска с учетом ФГОС ДО, и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

 Среда в ДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

• уголок для сюжетно ролевых игр;

• уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;

• книжный уголок,

• уголок настольно печатных игр;

• уголок математических игр;

• уголок природы и экспериментирования.

• спортивный уголок;

•уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);

• уголок конструктивной деятельности;

• патриотический уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В уголках имеются алгоритмы по использованию материалов развивающего пространства (например: алгоритм лепки, аппликации, конструирования из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх и др.). В соответствии с годовым планом МБДОУ № 24 г. Невинномысска на 2015 – 2016 уч. г. и в рамках реализации второй годовой задачи в дошкольном учреждении прошел конкурс «Лучший центр экспериментирования». Результатом конкурса стало максимальное обогащение развивающей среды в данном виде деятельности.

 Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен цветным МФУ. Изостудия оснащена интерактивной доской.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

 В детском саду установлено четырехразовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 24.

В 2015году, в первом полугодии 2016 году нормы по питанию были выполнены на 92 %.

 Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 24 носит систематический характер:

* В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа. В ДОУ установлен пропускной режим, исключено присутствие на территории детского сада посторонних лиц и автотранспорта. Систематически проводится осмотр территории и подсобных помещений ДОУ. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации.
* В целях обеспечении пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПГ согласно акту проверки, находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи и практические отработки планов эвакуации.
* Главной задачей по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда руководителей.
* Электробезопасность детского сада обеспечена исполнением требований электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада.
* Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация.

 **4.** **Кадровое обеспечение МБДОУ № 24 г. Невинномысска.**

 Коллектив МБДОУ № 24 г. Невинномысска достаточно молодой – средний возраст 35 лет и стаж работы в ДОУ более 10 лет имеют только 4 человека.

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2015–2016 уч. г.*** |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| ***Всего, чел.***  | 18 | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| ***%*** | 100 | 67 | 11 | 0 | 0 | 22 |

Характеристика кадрового состава по категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая | Первая | Вторая/ соответствие занимаемой должности | Без категории  |
| ***Всего, чел.*** | 4 | 5 | 3 | 6 |
| ***%*** | 22 | 28 | 17 | 33 |

В 2015-2016 учебном году дистанционное обучение прошли следующие педагогические работники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Тема |
| Зубрикова Наталия Владимировна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» |
| Закубанцева Наталия Дмитриевна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» |
| Ламская Ирина Александровна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» |
| Минакова Наталья Юрьевна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования |
| Мельникова Людмила Валерьевна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Жукова Анна Владимировна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | "Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО" |
| Ноженко Елена Николаевна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» |
| Лимарь Елена Владимировна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» |
| Цикулаева Евгения Александровна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» |
| Лисицкая Лилия Николаевна | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО |

В результате анализа было выявлено, что в МБДОУ имеются творческие педагоги, которые, занимаясь самообразованием, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии обучения, привносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей. Однако их немного. Есть и другие педагоги, не столь успешные, некоторые просто начинающие, которые нуждаются в особой методической помощи, способной обеспечить увлеченность, как самой профессиональной деятельностью, так и межличностным взаимодействием в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Если они не получат грамотной поддержки, то это может привести к снижению творческой активности, разочарованию по поводу сделанного профессионального выбора, поэтому в МБДОУ актуальной остается работа по осуществлению наставничества.

 Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников МБДОУ № 24 в социально значимых мероприятий города, края, федерации. (Приложение № 3).

Деятельность учреждения регулярно освещается на сайте МБДОУ № 24. Ежемесячно каждой группой обновляется информационный материал, размещаются консультации по вопросам воспитания, по итогам совместных мероприятий.

 Задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 24 в 2015-2016 учебном году, практически выполнены.

Приложение № 1.

**Анализ программного обеспечения образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Примерная программа, автор** | **Когда и кем утверждена** |
| **Основная образовательная программа** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) |
| **Дополнительные программы** | Лыкова И.А. «Цветные ладошки» |  |
| Сорокина Н.Ф. «Театр- Творчество-Дети» |  |
| Литвинова Р.М. , Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»; Литвинова Р.М. «Казаки на Ставрополье». |  |
| «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» С.Г. Нищева |  |
|  | «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. |  |

Приложение № 2.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название направленности | 2015-2016 |
| кол- во | % |
| Платных услуг | детей |
|  | Художественно-эстетическое | 2 | 81 | 36% |
|  | Физкультурно-спортивное | 1 | 88 | 39 % |
|  | Социально-культурологическое  | 1 | 46 | 20% |
|  | ИТОГО | 4 | 215 | 94% |

 Приложение № 3.

**Информационно-цифровой отчёт о достижениях и результатах участия детей в мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО руководителя,** | **Мероприятие,****Дата (срок)** | **Направление** | **Результат** | **финансирование**  |
| **за счет родителей** | **за счет ДОУ** | **бесплатное участие** |
| Муниципальный уровень |  |  |  |
| 1 | Лимарь Елена Владимировна | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | Художественно-эстетическое | Сертификат участия |  |  | + |
| 2 | Минакова Наталья Юрьевна | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | Художественно-эстетическое | Сертификат участия |  |  | + |
| 3 | Ноженко Елена Николаевна | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | Художественно-эстетическое | Сертификат участия |  |  | + |
| 4 | Лимарь Елена Владимировна | Городской конкурс детского рисунка«Зеленый мир – 2016» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степени |  |  | + |
| 5 | Мальченко Алла Викторовна | Городской конкурс детского рисунка«Зеленый мир - 2016 | Художественно-эстетическое | Диплом 3 степени |  |  | + |
| 6 | Цикулаева Евгения Александровна | Открытый конкурс «Лучший домик для птиц» | Художественно-эстетическое | Диплом 3 степени |  |  | + |
| 7 | Ламская Ирина Александровна | Открытый конкурс «Лучший домик для птиц» | Художественно-эстетическое | Диплом 1 степени |  |  | + |
| 8 | Ноженко Елена Николаевна | Открытый конкурс «Птичий базар» | Художественно-эстетическое | Диплом 3степени |  |  | + |
| 9 | Лимарь Елена Владимировна | Городской конкурс детского рисунка«Зеленый мир – 2016» | Художественно-эстетическое | Сертификат участника |  |  | + |
| 10 | Закубанцева Наталия Дмитриевна | Городской конкурс детского рисунка«Зеленый мир – 2016» | Художественно-эстетическое | Сертификат участника |  |  | + |
| 11 | Снегирева Нэлла Васильевна | «Дошкольная радуга – 2016» | Художественно-эстетическое | Лауреат |  |  | + |
| Региональный уровень |  |  |  |
| 1 | Снегирева Нэлла Васильевна | Открытый краевой фестиваль- конкурс вокального искусства«Фабрика талантов» | Художественно-эстетическое | Сертификат участия | + |  |  |
| 2 | Закубанцева Наталия Дмитриевна | Краевой конкурс традиционной русской игрушки «Забытая старина» | Художественно-эстетическое | Диплом 3 степени |  |  | + |
| 3 | Цикулаева Евгения Александровна | Краевой конкурс традиционной русской игрушки «Забытая старина» | Художественно-эстетическое | Диплом участника |  |  | + |
| 4 | Мельникова Людмила Валерьевна | Финал краевой олимпиады «По дороге знаний»(2 человека) | Познавательно-речевое  | Сертификат участия2 человека | + |  |  |
| 5 | Лимарь Елена Владимировна | «Наследники Победы» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  |  | + |
| Всероссийский уровень |  |  |  |
| 1 | Минакова Наталья Юрьевна | Всероссийская литературная викторина | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 2 | Цикулаева Евгения Александровна | Всероссийский творческий конкурс «День Российской армии» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 3 | Цикулаева Евгения Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник наших мам» | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени |  | + |  |
| 4 | Снегирева Нэлла Васильевна | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 5 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Новый год» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 6 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные» | Художественно-эстетическое | Диплом 3степени |  | + |  |
| 7 | Мельникова Людмила Валерьевна | Всероссийский дистанционный конкурс | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени | + |  |  |
| 8 | Зубрикова Наталия Владимировна | Всероссийский фотоконкурс  | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 9 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» | Художественно-эстетическое | Диплом 3степени | + |  |  |
| 10 | Зубрикова Наталия Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 11 | Зубрикова Наталия Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 12 | Закубанцева Наталия Дмитриевна | Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 13 | Закубанцева Наталия Дмитриевна | Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень я люблю» | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени |  | + |  |
| 14 | Зубрикова Наталия Владимировна | Всероссийский творческий конкурс «Теремок сказок» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 15 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Новый год» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 16 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени | + |  |  |
| 17 | Цикулаева Евгения Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень я люблю» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени | + |  |  |
| 18 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени |  | + |  |
| 19 | Ламская Ирина Александровна | Всероссийский творческий конкурс « Время знаний» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 20 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский фотоконкурс «Моя любимая игрушка»» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 21 | Зубрикова Наталия Владимировна | Всероссийский творческий Светлая Пасха» | Художественно-эстетическое | Диплом 2степени |  | + |  |
| 22 | Минакова Наталья Юрьевна | Международная олимпиада «Математика – царица наук» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 23 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский творческий конкурс «Мамочку милую очень я люблю» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 24 | Минакова Наталья Юрьевна | Международный творческий конкурс «Маленькие детки» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 25 | Снегирева Нэлла Васильевна | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 26 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский творческий конкурс Светлая Пасха» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 27 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник наших мам» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |
| 28 | Ситяева Юлия Сергеевна | Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»» | Художественно-эстетическое | Диплом 1степени |  | + |  |

Приложение № 4.

**Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д. | Результат |
| Лимарь Елена Владимировна | «Школа современного руководителя» | Сертификат участия |
| Мельникова Людмила Валерьевна | Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2016» в номинации «Педагогический дебют». | Диплом 2 степени |
| Ламская Ирина Александровна | Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2016» в номинации «Педагогический дебют». | Диплом 3 степени |
| Закубанцева Наталия Дмитриевна | Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2015» в номинации «Лучший воспитатель детского сада». | Участие |
| Минакова Наталья Юрьевна | Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2015» в номинации «Лучший воспитатель детского сада». | Участие |
| Кирпанева Инна Михайловна | Городской этап краевого конкурса «Детский сад года 2015». | Участие |