******

Педагогическая находка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 24 "Радуга" с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска

Конспект организованной образовательной деятельности

детей в средней группепо теме:

«Осенняя прогулка»

Автор конспекта:

Бородина Валерия Викторовна, воспитатель, МБДОУ№24г. Невинномысска

2018 год

г. Невинномысск

**Образовательные области: «**Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: Создать условия для эмоционального восприятия явлений осени,посредствам ритмопластических игр.

**Задачи:**

**обучающие:**

**-** обобщить и закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;

**развивающие:**

**-**развить эмоционально-эстетическую отзывчивость к красоте осенней природы;

**-** развить внимание, творческое мышление, память через ритмопластические игры и игровые упражнения;

**-** развить чувство ритма, темпа, способности выражать в движении пластический образ;

**воспитывающие**:

**-**воспитать любовь к своему городу, краю;

- воспитать интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной активности.

**Предварительная работа:** подбор загадок;ритмопластических упражнений, рассматривание книги «Осень в картинках» (Кудряков Д., Гном, М. 2017).

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, нотбук, Интерактивная раскраска (https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-osennie-listya), флеш-карта, аудиозаписи (для ритмопластических игр «Осенняпрогрулка» музыка Л. Хитмандуллина;«Вальс» И.Брамс; Ю. Энтин «Песенка друзей»; русская народная мелодия «Барыня»), д/и «Сапожки и дождевики».

Ход ООД

1. **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

*Дети заходят в группу. Воспитатель и встречает у входа.*

**Воспитатель:**  Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно вокруг.Что нового появилось в нашей группе?

**Дети:**Картины.

*На мольберте выставка осенних картин. Воспитатель с детьми подходит к мольберту.*

**Воспитатель:**Сегодня у нас в группе проходит выставка картин. Ребята, что изображено на этих картинах?

**Дети:** Деревья, дождик, парк и т.д.

**Воспитатель:** Вы, правы. Все эти картины художники написали яркими красками. Ведь наступила очень красивое время года.

Разукрасит листья в разные цвета,

Курточку, сапожки надевать пора.

Собирает листья дворник во дворе,

Какое название этой золотой поре?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель**: Конечно, это осень.

**2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Воспитатель.**Многие художники изображали осеннюю красоту в своих картинах, я предлагаю вам рассмотреть эти картины. Присаживайтесь на стульчики.

*Дети садятся на стульчики, и им демонстрируется на интерактивном экране картина с осенним пейзажем в черно-белом цвете.*

**Воспитатель:**Ой, что случилось с картиной, кажется, она потеряла все краски. Ребята, как нам сделать эту картину красивой?

**Дети:** Раскрасить.

**Воспитатель:**Давайте мы с вами отправимся на осеннюю прогулку и узнаем, какие цвета использует художница осень.

*Дети под музыку «Осенняя прогулка» перемещаются по группе за воспитателем. Воспитатель подводит детей к муляжам деревьев с осенними листьями.*

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые осенние деревья! Какие яркие у них нарядные листочки! Какого они цвета?

**Дети:** Красные, желтые, зеленые, оранжевые.

**Воспитатель:**А некоторые листья уже опали, как вы думаете, почему?

**Дети:** Наступила осень, осенью листочки всегда опадают.

**Воспитатель:** Правильно. И у этого осеннего явления есть название:

Листья желтые танцуют

С веток падают, летят

Эту сказку золотую

Называют листопад.

**Воспитатель.**Я предлагаю вам поиграть в игру «Листопад». Берите в руки листья.

*Игра «Листопад»*

*(под музыкальное сопровождение «Вальс» И.Брамс)*

|  |  |
| --- | --- |
| Осень длинной тонкой кистью  Перекрашивает листья —  Красный, желтый, золотой,  Как хорош ты, лист цветной! | *Держа в руках листочки, дети«красят листья» движениями — вверх-вниз.* |
| А ветер щеки толстые  Надул, надул, надул.  И на деревья пестрые  Подул, подул, подул! | *Дети делают глубокий вдох, надувают щеки и с силой выпускают воздух через сомкнутые губы.* |
| Красный, желтый, золотой,  Облетел весь лист цветной.  Как обидно, как обидно,  Листьев нет — лишь ветки видно. | *Дети подбрасывают вверх листики, дуют на них.* |

*Раздаются звуки дождя.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется, начинается дождик! Нам понадобятся резиновые сапожки и дождевики. Я как раз их взяла с собой.

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с изображением резиновых сапожек и дождевиков.*

**Воспитатель:** К сожалению, сапожки и дождевики перепутались. Нам нужно найти для каждого дождевика сапожки. Ребята, рассмотрите картинки. Обратите внимание на цвет и узор. Что изображено на картинках?

**Дети:** Красный дождевик с синими полосками , желтый дождевик в красный горох, красные сапоги с синими полосками, желтые сапоги и т.д.

**Воспитатель.** Я вам предлагаю сделать комплект, который будет подходить по цвету и узору.

*Дети, выполняют задание.*

**Воспитатель:** Маша, какой комплект ты выбрала?и т.д.

**Маша:**Синий в желтый горох и т.д.

*Дети рассказывают о созданных комплектах*

**Воспитатель:** Какие замечательные комплекты у вас получились! Теперь осенний дождик нам не страшен! И мы можем шлепать по лужам. С осенними лужами можно еще и весело играть в игру, которая называется «Не ошибись».

*Ритмопластическая игра «Не ошибись»*

*Выполняется под русскую народный танец «Барыня»*

*Воспитатель раскладывает на полу бумажные изображения луж.*

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в эти лужи. Мы с вами будем подпрыгивать друг за другом. Вам нужно быть внимательными и не пропустить свою очередь.

*Педагог включает музыкальное сопровождение и начинает игру первым, дети стоящие справа от него продолжают подпрыгивать по-очереди друг за другом. Темп музыки постепенно ускоряется. Игра заканчивается общим весельем.*

**Воспитатель:** Вот и подошла наша прогулка к концу и нам пора возвращаться в группу.

*Под песню Ю.Энтина «Песня друзей» дети бодрым шагом идут по группе за воспитателем. Затем садятся на стульчики.*

1. **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня были на осенней прогулке и узнали многое об осенних явлениях. Я думаю, теперь мы сможем помочь художнику раскрасить его картину.

*Воспитатель и дети подходят к экрану, на котором изображение осенней картины (виртуальная раскраска).*

**Воспитатель:** Вспомните, какого цвета листья на деревьях?

**Дети:** Желтые, красные, зеленые, оранжевые.

*Воспитатель указкой показывает на опавшие листья на картинке под деревом.*

**Воспитатель:** Посмотрите, эти листочки уже опали. Как называется осеннее явление, когда листья опадают с деревьев икружатся на ветру?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель:** Какие дождевики и сапожки мы одевали, чтобы не промокнуть под дождем?

**Дети:**Синий в желтый горох и т.д.

*По мере называния цветов, воспитатель раскрашивает на интерактивной доске картину.*

**Воспитатель:**Теперь эта картина стала по-настоящему осенней! Ребята, что вам больше всего понравилось в ней?

**Дети:** Дерево, цветы, дети, и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, сегодня вы показалисебя очень добрыми и отзывчивыми детьми. И я хочу подарить вам подарки.

*Воспитатель раздает детям раскраски с осенним пейзажем.*

**Воспитатель:** Эти раскраски вы можете раскрасить в группе или дома. Обязательно расскажите своим родным и друзьям где вы сегодня были и что вы узнали.





«Рассматривание черно-белого изображения осенней картины»



«Рассматривание осенних листьев»





Ритмопластическая игра «Листопад»



Ритмопластическая игра «Не ошибись»



«Раскрашивание осенней картины»