Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»

города Невинномысска

Отчет

о выполнении плана мероприятий по реализации Программы Развития МБДОУ № 24 г. Невинномысска за 2018 год.

Основными задачами Программы Развития МБДОУ № 24г. Невинномысска являются:

- совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе;

- повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога;

- совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;

- совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствие с современными требованиями.

 В 2017году, для решения этих задач была проведена следующая работа:

 **1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.**

 На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

 Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

 Становится традицией проведение в ДОУ конкурса «Семья года».

 В отчетном году в ДОУ выпущена газета «Радужные вести». Наполняемость происходит не только от педагогов, но и родители могут рассказать о своих достижениях, путешествиях, внести свои предложения.

 Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес к участию во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, помогают в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп.

Родители систематически получают информацию о правилах приема, комплектовании групп, об организации учебного процесса (расписание НОД, учебный план, реализуемые программы), о дополнительных образовательных услугах, есть возможность получить консультацию у специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель), о деятельности управляющего совета ДОУ. Удовлетворенность составила 100%.

69% родителей удовлетворены работой сайта ДОУ.

При возникновении вопросов возникших у родителей 67% полностью удовлетворены компетентностью работников ДОУ, 33% - частично.

 **2. Повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.**

 Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

**Уровень квалификации педагогов:**

|  |
| --- |
| **Распределение по  уровню образования** |
| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное педагогическое | Неоконченное высшее |
| 95% | 5% | - |

|  |
| --- |
| **Распределение по категориям** |
| Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| 47% (9) | 21% (4) | - | - | 32% (6) |

Причиной, по которой процент педагогов, не имеющих категорию, составляет 32% , является их стаж работы в МБДОУ до 2-х лет.

В 2018 году курсовую подготовку прошли:

 3(14%) педагога по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

6 (29%) педагогов по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Участие педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

В 2018 году планируется продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

 **3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.**

 Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (умывание холодной водой (с соблюдением температурного режима), в теплую погоду утренний прием осуществляется на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна (с использованием нетрадиционного оборудования), ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

 Проводились профилактические прививки, осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям.

 Коллектив ДОУ активно участвовал в спортивных мероприятиях: «Футбольная лига -2017», «Веселые старты». «Папа, мама, я - спортивная семья».

 Планируется усилить контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания, разработать для каждой возрастной группы картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр на воздухе.

 **4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствие с современными требованиями.**

 В группе педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

 Развивающая предметно пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом: оборудование размещено по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, экспериментирование. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

 В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо дополнительно оснастить в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ №24

г. Невинномысска Е.Н.Попова

Приложение № 1

к отчету по реализации Программы Развития

 МБДОУ № 24 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах достижения целей программы

и показателях решения задач программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики | Единица измерения | Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи |
| Запланированы | Выполнено |
|  | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2018год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска |
| 2. | Цель: Обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ. |
| 2.1 | Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года | проценты | 92,00 | 94,00 | 95,00 | **93,00** |
| 3. | Задача 1. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе. |
| 3.1. | Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ | проценты | 60,00 | 65,00 | 70,00 | **60,00** |
| 3.2. | Доля педагогов, использующих на практике нетрадиционные формы взаимодействия с семьей | проценты | 45,00 | 47,00 | 50,00 | **45,00** |
| 3.3. | Доля детей охваченных платными услугами дополнительного образования | проценты | 32,00 | 38,00 | 45,00 | **58,00** |
| 3.4. | Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах | проценты | 35,00 | 37,00 | 40,00 | **45,00** |
| 4. | Задача 2. Повысить профессионализм педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога. |
| 4.1. | Доля педагогических работников ДОУ, прошедших повышение квалификации, за календарный год | проценты | 92,00 | 94,00 | 96,00 | **100,00** |
| 4.2. | Доля педагогических работников ДОУ, не испытывающих затруднения в работе с детьми с ОВЗ | проценты | 20,00 | 25,00 | 30,00 | **40,00** |
| 4.3. | Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней | проценты | 8,00 | 20,00 | 32,00 | **48,00** |
| 4.4. | Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью | проценты | 55,00 | 65,00 | 75,00 | **71,00** |
| 4.5. | Доля педагогов, транслирующих свой опыт работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ | проценты | 45,00 | 50,00 | 55,00 | **40,00** |
| 5. | Задача 3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. |
| 5.1 | Доля воспитанников, не пропустивших МБДОУ по болезни на конец календарного года. | проценты | 40,00 | 50,00 | 60,00 | **87,00** |
| 5.2. | Доля педагогических работников ДОУ владеющих работой по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | проценты | 50,00 | 55,00 | 60,00 | **52,00** |
| 5.3. | Доля педагогов участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ, города. | проценты | 50,00 | 55,00 | 60,00 | **52,00** |
| 5.4. | Доля воспитанников участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ, города. | проценты | 35,00 | 40,00 | 45,00 | **35,00** |
| 5.5. | Доля спортивных семейных досугов, проведенных в ДОУ | проценты | 35,00 | 50,00 | 55,00 | **35,00** |
| 5.6. | Доля родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, с привлечением специалистов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | проценты | 45,00 | 55,00 | 65,00 | **50,00** |
| 6. | Задача 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствие с современными требованиями. |
| 6.1. | Доля групп оснащенных доступной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной средой | проценты | 60,00 | 65,00 | 70,00 | **70,00** |