**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель**: Познакомить с историей Государственных символов.

**Задачи:**

**обучающие** - расширять представление детей о Государственных символах России, дать представления о гербе и флаге города, о их происхождении и функциях, о символическом значении цвета и образа в них

 **развивающие** - формировать уважительное отношение к Государственным и городским символам, упражнять в составлении мозаики из шерстяных ниток, развивать мелкую моторику, чувство формы и композиции.

**воспитывающие** – воспитывать уважение к Государственным символам России, гербу и флагу города Невинномысска.

**Словарная работа:** папирус, целлюлоза, петроглифы, береста, пергамент

**Предварительная работа:** подбор загадок; рассматривание иллюстраций с изображением предметов из бумаги; рассказы детей из личного опыта

**Оборудование и материалы:** карта, сундучок, конструктор, подзорная труба, иллюстрации из серии «Крестоносец», Государственные символы России, города Невинномысска, шерстяные нити голубого, жёлтого цветов, нарезанные на 1,5-2см., ножницы, клей ПВА, картон.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю отправиться в путешествие на острова, Вы их не найдёте на глобусе и карте, и в книгах о них не прочтёте.

На острова попадают лишь те дети, которые многое хотят узнать о гербе и флаге России, а также и города Невинномысска.

*Воспитатель открывает сундук, в нём карта*.

**Воспитатель:** Карта есть, нам предстоит путешествие по морю. Чего нам не хватает для путешествия?

**Дети:** Предлагают построить лодку из конструктора.

*Дети строят лодку вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Начнём путешествие, поднимаемся на борт нашей лодки. Рассматриваем карту. Устраиваемся поудобнее и отправляемся в путь!

*Воспитатель смотрит в подзорную трубу*.

**Воспитатель:** Вижу остров, бросайте якорь.

*Читаем название острова «Гербы».*

**Воспитатель:** Итак, первый остров называется «Гербы», а кто знает, что означает это слово. (индивидуальные и коллективные ответы детей)

**Воспитатель**: Есть такая наука о составлении гербов, она называется «геральдика». Герб - в переводе с иностранного означает «наследство».

*Рассматриваем иллюстрации из серии «Крестоносец».*

**Воспитатель:** Вот кони поскакали и, наконец, с бойцом вплотную съехался боец». Обратите внимание на рыцарей, какими знаками они отличались друг от друга? (ответы детей)

**Воспитатель:** Рыцари отличались друг от друга гербами, они передавались по наследству от отца к сыну. Давно исчезли рыцари, а гербы остались. Герб есть у государства, области, города.

*Воспитатель обращает внимание детей на конверт.*

**Воспитатель:** В конверте задание: из предложенных гербов найти герб России, рассказать что он видит на нём.

*Дидактическое упражнение: «Расскажи о гербе России».*

Детям предлагается верёвка, с завязанными узлами, дети поочерёдно за них берутся и рассказывают о гербе.

**Дети:** Герб России – это золотой двуглавый орел, изображённый на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами мы видим две короны. На груди орла, в красном щите, серебряный всадник в синем плаще, на серебряном коне, поражает серебряным копьём дракона, а конь топчет его копытом.

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание на то, что рядом находится ещё конверт, давайте его раскроем? (В конверте находится изображение герба города Невинномысска).

**Воспитатель:** Герб есть у государств, у областей, у городов.

Вот перед вами герб города Невинномысска, он молодой герб, он был утверждён,31 июля 1995 года. Представляет собой геральдический щит с обрамлением. Основной фон щита - зеленый. Главная фигура щита, выполненная в синем цвете, символизирует мыс при слиянии двух рек, отражая тем самым местоположение города на соединении рек Кубань и Большой Зеленчук, а также объясняя происхождение названия города.
В нижней части щита на соединении рукавов рек изображена химическая колба с растением внутри, обрамленная снизу шестерней, что показывает главную специфику города Невинномысска как одного из крупнейших промышленных центров края. Колба белого цвета, растения - зеленого, шестернясиняя.
В верхней части щита помещена деталь краевого герба в виде карты Ставрополья с крестом и линией сорок пятой параллели. Цвет карты - золотой. Тем самым подчеркивается, что Невинномысск является составной частью края, уверенно вливаясь в него символическим потоком голубой реки.
Обрамление щита аналогично обрамлению краевого герба: справа - дубовый венок, слева - венок из колосьев пшеницы. Обрамление перевито лентой с цветами флага Ставропольского края. Вверху щита на ленте число 1825, означающее год основания Невинномысска. Итак, мы познакомились с гербом Невинномысска.

А сейчас, возьмите карандаши, раскрасьте изображение герба города Невинномысска.

(Дети раскрашивают изображение герба города Невинномысска).

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились Прошу всех подняться на борт нашей лодки. Путешествие продолжается, прощаемся с островом «Гербы». Плывём к следующему острову, он называется остров «Флаг».

**Воспитатель:** Вижу землю, бросаем якорь.

*Читаем название острова «Остров Флаг»*

Задание в старинной бутылке.

Собрать пазлы изображения Российского флага, рассказать о нём.

**Воспитатель:** Трёхцветный Российский флаг появился при императоре Петре 1. На Руси всегда считалось, что красный цвет – цвет отваги, героизма. Синий - цвет неба, верности. Белый – цвет мира, чистоты, благородства. Сейчас над Россией снова гордо реет бело-сине-красный флаг.

**Воспитатель:** Флаги, как и гербы, имеют военное происхождение. У каждого рыцаря, графа, короля был свой флаг. На полотнищах изображались личные гербы, флаги были разных цветов и оттенков. Посмотрите, пожалуйста, на изображение флага города Невинномысска.

Флаг имеет полотнище традиционных российских пропорций (относительно высоты к ширине 2:3). Пересечение наклонных лент символизирует слияние рек — [Зеленчука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA) и [Кубани](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29), очерченный ими треугольник — [мыс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81), остальное пространство — территория Ставропольского края, пересекается рекой Кубанью. Каждый элемент флага города имеет свою окраску: зеленый, голубой и желтый.

(*В конверте остаются нити шерстяные и контурное изображение флага города Невинномысска*.)

**Воспитатель:** Дети, нам нужно сделать мозаику из шерстяных ниток «Флаг города Невинномысска».

Итак, перед вами картон с нарисованным контуром флага.

Вам необходимо намазать картон клеем, это будет полотнище флага, а затем наклеить изображение реки и мысса.

Приступаем к работе.

*Дети выполняют мозаику из шерстяных ниток*.

**Воспитатель:** Ребята, вы с заданием справились, молодцы!

Путешествие наше не заканчивается, оно продолжается.

Отправляемся в путешествие дальше.

**Воспитатель:** Вижу снова остров.

*Читаем название «Клад».*

Дети ищут клад и его находят (В сундучке раскраски и картонные медали).