****

**Педагогическая находка**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

детей в средней группе (4-5 лет) по теме:

«Транспорт для доктора Айболита»

Автор конспекта:

воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 24 г. Невинномысска

Замкина Юлия Николаевна

Дата проведения: 05.02.2020 г.

2020 год

г. Невинномысск

**Образовательные области:** познавательное, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создать условия для формирования представлений о транспорте посредствам ЛЕГО-конструктора.

**Задачи:**

**обучающие:**

обобщить и закрепить представления детей о транспорте;

обучить работе по предложенным инструкциям (схемам);

**развивающие:**

развить умение конструировать по показу педагога;

развить мелкую моторику, внимание, творческое мышление;

развить связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

**воспитывающие:**

воспитать доброжелательное отношение друг к другу, создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра.

**Предварительная работа:** подбор дидактического материала по теме «Транспорт», чтение познавательной литературы о разных видах транспорта, беседы, показ иллюстраций.

**Оборудование и материалы**: браслеты для детей с изображением транспорта, мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением разных видов транспорта; схемы по сборке модели автомобиля, самолета, корабля; иллюстрации к сказке «Айболит».

Ход НОД

1. **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

*Дети с воспитателем входят в группу. У каждого ребёнка на руке (запястье) одет браслет с изображением транспорта.*

**Воспитатель:** Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг  и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*На экране появляется доктор Айболит*

*«Здравствуйте ребята! Я - доктор Айболит. Мне срочно нужно отправиться в Африку и проверить, как поживают там животные. Однако путь далекий. В прошлом моем путешествии мне помогали разные животные, но мне рассказали, что можно передвигаться на транспорте. Только вот какой транспорт мне нужен, я не знаю. Помогите мне разобраться»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Айболиту?

**Дети:** Да.

**2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

*На экране иллюстрация к сказке «Айболит». Дети подходят к экрану.*

*Айболит на волке.*



**Воспитатель:** А в лицо ему ветер, и снег, и град:

«Эй, Айболит, воротися назад!»

И упал Айболит и лежит на снегу:

«Я дальше идти не могу».

И сейчас же к нему из-за ёлки

Выбегают мохнатые волки:

«Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезём!»

**Воспитатель:** Ребята, волки, передвигаясь по земле на какой транспорт похожи?

**Дети:** Машина, автобус

**Воспитатель:** Правильно.

*На экране иллюстрация Айболит на ките*



**Воспитатель:** Но вот перед ними море —

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна.

Сейчас Айболита проглотит она.

«О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними, с больными,

С моими зверями лесными?»

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

**Воспитатель:** Ребята, на какой транспорт похож кит?

**Катя:** Корабль

**Воспитатель:** Хорошо.

*На экране Айболит на орле*



**Воспитатель:** И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!

«О, если я не дойду,

Если в пути пропаду,

Что станется с ними, с больными,

С моими зверями лесными?»

И сейчас же с высокой скалы

К Айболиту слетели орлы:

«Садись, Айболит, верхом,

Мы живо тебя довезём!»

**Воспитатель:** Орел парит в небе. С каким транспортом его можно сравнить?

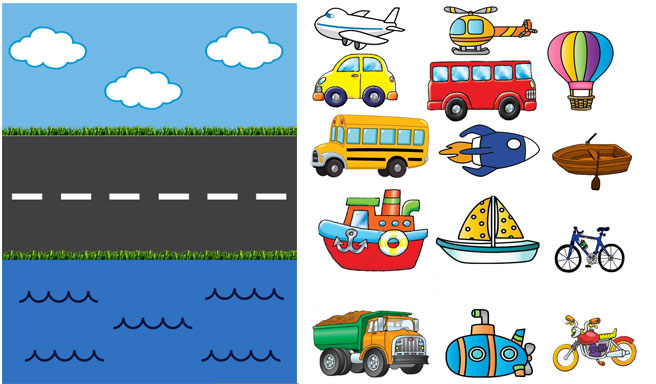
**Дети:** Самолет

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Так какой же транспорт нужен Айболиту, чтобы добраться в Африку.

**Дети:** Автомобиль, корабль, самолет!

**Воспитатель:** Правильно! А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете, какой бывает транспорт и как он передвигается! Присядьте за стол.

*Дети садятся за стол. Перед ними карточки с изображением дороги, моря, небосвода и разного транспорта (наземным, воздушным, водным). Нужно разложить транспорт там, где он передвигается.*



**Воспитатель:** Перед Вамилежат карточки с разными видами транспорта. Разложите транспорт там, где он передвигается*.*

**Воспитатель:** Катя, какой транспорт изображен у тебя на карточках?

**Катя:** Автомобиль, корабль, самолет.

**Воспитатель:** Где ты разместила автомобиль?

**Катя**: На дороге

**Воспитатель:** Андрей, какой транспорт изображен у тебя на карточках?

**Андрей:** Корабль, автобус, вертолет.

**Воспитатель:** Где ты разместил корабль?

**Андрей**: На воде.

**Воспитатель:** Юля, какой транспорт изображен у тебя на карточках?

**Юля:** Самолет, лодка, мопед.

**Воспитатель:** Где ты разместила самолет?

**Юля**: На небе.

**Воспитатель:** Ребята, если транспорт передвигается по земле, значит какой он?

**Дети:** Наземный!

**Воспитатель:** А сели транспорт передвигается по воде?

**Дети:** Водный!

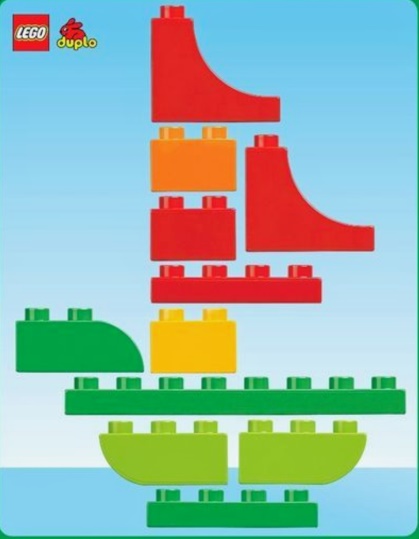
**Воспитатель:** А транспорт, придвигающийся по воздуху?

**Дети:** Воздушный!

**Воспитатель:** Верно! Транспорт бывает наземный, водный и воздушный. А сейчас я предлагаю вам собрать для Айболита модели транспорта, который ему необходим для его путешествия!

**Воспитатель:** Ребята, перед нами задача сконструировать три вида транспорта: наземный, водный и воздушный! Для этого разделимся на 3 команды. У вас на запястье браслеты с изображением транспорта, как и на столах. У кого на руке браслет с машиной, подходит к столу с машиной; у кого самолет, подходит с изображением самолета; а у кого корабль, с изображением корабля.

*Дети подходят к своим столам, где расположены схемы по сборке автомобиля, корабля, самолета и детали конструктора серии LEGODUPLO.*

**

**Воспитатель:** Ребята, на ваших столах лежат схемы по сборке. Следуйте инструкции и у вас все получится.

*Дети собирают транспорт. Воспитатель по необходимости помогает.*

**Воспитатель:** Ребята, какой транспорт у вас получился?

**Ваня:** Мы собрали автомобиль!

**Воспитатель:** А из каких частей состоит автомобиль?

**Саша:** Колеса, кабина, кузов

**Воспитатель:** Отлично! Даша, какой транспорт у вас получился?

**Даша:** У нас получился корабль.

**Воспитатель:** Молодцы! А что же собрали Вы?

**Катя:** Мы собрали самолет!

**Воспитатель:** Хорошо!

**Воспитатель:** Мы смогли сконструировать Айболиту транспорт, и теперь он без проблем доберется в Африку проведать животных.

*На экране появляется Айболит*

*« Ребят, я сегодня столько узнал о транспорте! Спасибо вам большое, за то, что помогли разобраться! Я увидел, что вы очень хорошо конструируете, и решил подарить вам подарок. Вот чемоданчик, а в нем конструктор, чтобы вы могли еще больше конструировать, это очень полезно! Ну а я свами прощаюсь, до свидания!»*

1. **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Ребята,кому мы сегодня помогали?

**Даша:** Мы помогали доктору Айболиту.

**Воспитатель:** Лиза, на каком транспорте Айболит будет передвигаться по земле вместо волка?

**Лиза:** На машине, автобусе.

**Воспитатель:** Даша, машина, автобус какой вид транспорта?

**Даша:** Наземный

**Воспитатель:** Маша, на каком транспорте Айболит будет передвигаться по воде вместо кита?

**Лиза:** На корабле.

**Воспитатель:** Саша, а корабль какой вид транспорта?

**Даша:** Водный

**Воспитатель:** Рита, на каком транспорте Айболит будет передвигаться по воздуху вместо орла?

**Рита:** На самолете.

**Воспитатель:** Аня, самолет какой вид транспорта?

**Даша:** Воздушный

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось делать сегодня?

**Ваня:** Играть с карточками.

**Андрей:** Собирать самолет из ЛЕГО - конструктора.

**Катя:** Мне понравилось помогать Айболиту

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось сегодня с вами играть. Вы много знаете о транспорте и очень хорошо конструируете из деталей ЛЕГО.