*Одним из наиболее эффективных способов для формирования математических и умственных способностей детей являются игры и упражнения с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.*

**Игры с использованием палочек Кюизенера**

Цель игр: закреплять умение детей составлять узор согласно словесной инструкции взрослого; формировать умение составлять число из двух меньших чисел, умение составлять геометрические фигуры из палочек. Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

**Игры: «**Дорожки», «Лесенки», «Дома», «Коврики», «Скорый поезд», «Сделай фигуру» **«**Полосатая салфетка**», «**Угощаем тортом», «Найди пару».

****

**Игры с использованием блоков Дьенеша**

Цель игр: ознакомление детей с геометрическими фигурами , формой, цветом, размером, толщиной предметов; закреплять умение решать логические задачи; развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.



**С детьми мы играем в такие игры:** *«Помоги муравьишкам» , «Найдите клад» , «Дорожки» , «Домино» , «Найди пару» , «Строители дорог» , «Вырастим дерево» , «Сократи слово» , «Лото» , «Угадай фигуру», «Доставка груза» и др.*

**Пример игры: «Угадай-ка!».** Я очень люблю дарить подарки своим друзьям. Подарков у меня целая коробка (Показываю коробку с блоками Дьенеша). Я уже выбрала подарок. Посмотрите (Показываю большой красный треугольник). Показываю карточку и объясняю как я это сделала. Вы тоже сможете выбрать подарки для своих друзей. У вас на столах лежат карточки. Посмотрите внимательно и выберите из коробки тот блок, который зашифрован на карточке.

****

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

***Сухомлинский В. А.***

****



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида№ 24 «Радуга с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников» г. Невинномысска**

**«Игры и упражнения для дошкольников с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера»**

**Из опыта работы**

воспитателя высшей квалификационной

 категории

Лимарь Е.В.